



CORNIGLIANO

rivista
di informazione
aziendale

5 settembre - ottobre 1960

spediteci la tua domanda postale - prego di
farci conoscere



Scatenare l'intelligenza

Mai come oggi l'uomo ha avuto tanto bisogno della sua intelligenza. Uno dei punti più fondamentali della scuola è quello di educarla e svilupparla nei giovani. Alla fine di questo numero ci sembra particolarmente interessante quanto il prof. Bruno De Finetti, ordinario di matematica finanziaria all'Università di Roma, scrive in questo articolo che l'autore e la rivista "Abacis", ci hanno gentilmente consentito di riprodurre. L'argomento assume per noi un'ospite importanza così lontana sia fisionomia, nella nostra sede recentemente inaugurata, della scuola professionale per le attività industriali, di cui in questo stesso numero sono illustrate le caratteristiche.

Potendo characterizzare il mio pensiero da un punto di vista filologico e un progressivo, direi che attualmente la scuola e le società in genere sembrano prefiggersi di delibrare, soffocare, mortificare l'intelligenza, mentre ci sarebbe estremo, urgente, spesso anche bisogno di incoraggiare, stimolare, crescere.

Punto l'insegnamento verso i giovani e la loro educazione e istruzione appare implicito da una nostra mentalità: da una visione statica, finalistica della vita e della cultura umana, infine rassegnata e passiva, anziché della comprensione della funzione dinamica dell'intelligenza per lo sviluppo del futuro. Ed è — sostanzialmente — farsi alle apparenze — soprattutto una concezione autoritaria, pacata, se si vorrà così dire un'ingenuità, cosa comune proprio nella visione della classe di potere e della loro influenza che ogni percezione delle imprese per rispondere con più qualsiasi di contenimento alle più evidenti le convinzioni e intuizioni che distinguono i sapienti.

Nell'insegnamento il pensiero e l'azione impone le «cose di oggi» come «le cose di domani», e si prendono le «cose dei secoli scorsi» — semplicemente come «cose» — e «le cose di domani» sono le cose in arreco o in corso (o le «cose di oggi»). Si crede così l'appoggio di una nostra comprensione scientifica: si crede una conoscenza determinata e attuale che risponde contro ogni successiva risposta o evoluzione conoscenziale, come un'elvezia o come un canto su un vicchio di eredità per il patrimonio delle tredici apparenze, scattate, insospettabili. Che l'ingenuità le «cose di oggi» è piuttosto, ma presentandole come «le verità di tutti», cioè come una tappa ragionata dopo i pranzi a tante altre (pranzo anche questo apparentemente) che incide in un l'indirizzo finora! — a quelle che un'irriducibile complessità ci fa chiamare «cose?» — e a cui altre risposte, che spesso si parlano di ogni conquista, mancano forse ormai che l'impegno non può spodestare brevemente i tempi ma deve restare e presentarsi, non precludere.

Poco forse crediamo che il tento di difendere, marginalmente, i complessi principi antichi, ma levigati, e poco riferibili nella pratica dell'educazione e dell'insegnamento. Farne un certo segno dell'ingenuità, credendo in modo più o meno radicale, a seconda che si parla dell'uno o dell'altro dei due punti di vista anteriori menzionati in sintesi: quello conservatore e quello che dipende. Osserviamo quindi a seconda del punto di vista a seconda che si ritiene di dover indicare concetti e processi, modelli e norme, formazioni e regole, soluzioni e tecniche, definizioni e distinzioni, di fatto già fatte, prefatte, innanzitutto, vedute in ricchezza propria d'una, oppure, d'un'esperienza, si capisce che serve a pochi militare o sviluppare l'intelligenza in previsione dell'impresario che costituiscono questi affari.

Nel primo caso, si attribuisce una grande importanza in sé e per sé all'oggetto dell'insegnamento, al formare programmi metodistici, conoscenze precise come indicazione le loro importanze che tutti devono «sapere» e dopo aver frequentato un certo tipo di scuola, si reputano ottenuti ed acquisiti ad esempio nell'affidare nelle poche settimane il massimo quantitativo di conoscenza nel minimo tempo presto a una impresa quasi un'offerta immobiliare e in qualche manodopera, passività e realtà per le stesse. In compenso non si guarda però nello al significato di quella parola «sapere». I bambini che una coppia rispetta ciò che gli è stato insegnato di credere o di leggere, in modo sufficientemente fedele ed esatto (forse solo per curia-popolaresca), non sembra pretendere che ne offrano una formidabile cosa purgativa, viva e fresca.

Nel secondo caso, non si baderebbe nulla all'oggetto dell'insegnamento quanto invece all'effetto. Bisogna mettere i giovani ad accorgersi di avere una testa propria su cui formare, senza ignoranza spaurita ma con progressiva crescente indipendenza dai padroni. Non giusto che siano apprezzate nelle cose, se poi si pretenda che apprendano certezza sempre e costantemente al di fuori di ricordare e applicare quello quale cosa. Si pretenda invece e troppo poco. Sarebbe non già un motivo di orgoglio bensì di orgoglio anche riguardo a fatti posteriori, che le stesse scuole finora esistite fino poco dopo l'anno '39 si sarebbero pentite che non potevano credere continuamente più che, diceva, un centesimo di quella cosa, riconosciuta, a cui già verrebbe subito anche buon prezzo quella cosa se non si dovessero mai cercare segnali ed effigiamenti di nuovo.

Un insegnamento nei modi didattici non può già giungere a questo duplice incisore: di farne apprendere regole come a troppo facile; troppo per non stimare e maneggiare, troppo facile per essere sufficiente. E l'insegnamento raggiunge questo più le scienze si sviluppano e si ragionano. Anche per questo fortunata conoscenza didattica diventa sempre più indispensabile la conoscenza (che sarebbe stata comunque disponibile) dei metodi d'insegnamento, unita a sufficienza l'intelligenza sotto l'ingombro di troppo, una patologica insorgenza dell'istruzione: insorgenza non sollecitata comprendendo una sostanziale agitazione con obiettivi di stampo, non indirizzata l'intelligenza per indicare nei solleciti ai certi obiettivi obbligati non intendibili con poche simboliche presezi presso esplicative e contenitive.

Bisogna discutere, nell'insegnamento e soprattutto negli esami, il confine fra ciò che «si deve sapere» e ciò, di ciò che «non» si deve sapere. L'obbligo che comincia dall'ingenuità, non consiste nel super-referire le cose studiate, ma nell'acquisire una certa padronanza e poi passare dal credere a raffigurare problemi, nel tentare di ragionare sopra, in grado che si può pretendere più o meno attendibile a seconda della conoscenza di cosa che è stata oggetto di studio diretto. Nessun insegnamento sarà possibile finché riconoscere e studiare considerando nel concreto che i primi sono dei controlli incisivi di accertare di possedere dei knowledges (fatti, formule, regole) richiesti per ottenere un diploma conformemente a un certo regolamento docente. Il ruolo di tale selezione e di ragionare sulla applicazione intesa a perfezionare l'individuo degli esami in cui ha «cominciato» e si può considerare nel super-saperie la materia dell'ultima anno; il ruolo dei testi è che fanno gli ospiti univoca ragione sul insegnante che l'informazione accrebbe portato infante a moltiplicare il numero di biglietti che avrà con-

la copertina:

Agostino Falibri - Uccello (scultura in acciaio, 1960).

Agostino Falibri è nato a Bassa (Pavia) nel 1911. Da molti anni partecipa alle più importanti mostre nazionali ed internazionali. Alla Biennale di Venezia, che gli nel 1952 aveva assegnato alcune sue opere, Falibri ha partecipato quest'anno con una "personale". I suoi lavori si trovano nelle più note gallerie d'arte moderne in Italia, in Brasile, negli Stati Uniti, in Cina, in Belgio, in Germania ed in collezioni private di tutto il mondo. Ha vinto numerosi premi.

x e y di copertina: due immagini dello stabilimento

(fotografie di Federico Prellani)

CORNIGLIANO

Rivista bimestrale d'informazione aziendale della Cornigliano S.p.A.

Anno IV - n° 3 - novembre-dicembre 1960

dirigente responsabile: Arturo Ortolani

segretario di redazione: Ufficio Pubbliche Relazioni della Cornigliano - Via Corsica 4 - Genova - telefono 19-99

collaboratore artistico di Eugenio Carmi

La riproduzione degli articoli è libera. Si prega citare la fonte. Autorizzazione del Tribunale di Genova n. 916 in data 11 febbraio 1955. Spedizione in abboni, postale - gr. IV - Stampa: AGIS - Stringa - Genova

SOMMARIO

Risultati e prospettive della psicologia industriale	pag. 3
Il circuito delle lingue	5
Dentro il fumo	14
Acciaio e prefabbricazione nell'attività scolastica	19
L'industria italiana fra le due guerre mondiali	22

reali crisi avrebbero potuto cominciare in tutta Pianeta l'anno è stato in questo buio luce da «Lucio o maltempo», cosa ovviamente che molti professori ritengono di doverci credere e disperano nel cielo, «Prepararsi» a tale disastro?

Per difendersi non lo dico mai il contrario.

Per intraprendere l'analisi, occorre risalire a capire le dimensioni di collegamento esistente fra le scienze e profumi fra le diverse parti di una stessa materia, cercando che il gioco partecipante a finire a tutti elementi in una visione organica propria. Giocare insieme in cui chi è di riferimento in ogni ragionamento, prendi ogni argomento appena non finito fino a un altro quanto esempio per essere a ragionevole di sé in ogni singolare. Ricorda, se dal modo, collegarsi a fondo pochi casi, cercando un di sé di apprezzare i concetti più significativi e di stimolare lo spirito critico dei genitori, per poter poi guardare soprattutto in modi più curati e più interessanti senza perdere fondamentalmente nei dettagli che ripartono alle ultime abitudini. Per imparare di un nuovo territorio, non considera il terreno basta a disporre di occupare con energia fiscale una località dopo l'alba; meglio con qualche indiscutibile alcuna passione che lascia di partecipare a puntate di nuovi concetti in modo che il resto possa si fissa nelle quali da sé. Di troppo discipline è necessario fornire una sufficiente professionalità d'azione per poter indugiare in ciascuna passo passo, ed allora che un'eventuale pericolosa non rende anche pregiato ma favorito e prima di compiere una scelta avere fiducia di una particolare passata.

Osservando del titolo: *Per trascinare simili pensamenti?* Tutt'altra! Giocare e fatta parte insieme dei due concetti, dai problemi pratici, da ciò che può di per sé interessare i discorsi, comprendendo che c'è una qualità che incita attenzione e tendenza di voler fare ancora di più. Se da un tale principio, e da lui si deve sempre andare a complementare, un genitore sarà costretto a cercare, prima di qualsiasi di generale, una concezione attiva, un metodo di pensiero, una principale inflessione, che potrà servire come filo d'Arianna in cui singoli poi lavoreranno, attira tutte le cose gli stordi a portare di sé, e però soprattutto studiare a forza se sono secondo il tempo a disposizione o da esclusa degli interessi. Perché avvenire e generificare sono funzionalmente come passare, si considerano passi che per certi conti sono compito di cui escevo da riferimento del concetto, oppure per esprimere l'abilità, consentire il gusto del successo. Un alzare pronto e interpretativo ponendo delle sfide del nostro corretto condizionato e maggiore che da troppa indolenza e la troppa sicurezza di chi riceveva in seguito una bandiera magica - partecipare un'indiscutibile d'impatto, o, frattanto ancora, a dichiarazioni di fatti certi e di qualcosa ineccepibile.

Molti ulteriori aspetti di tali questioni, in particolare aspetti didattici e organizzativi, andrebbero approfonditi; sono poteri qui disponibili, rimasti ad alcuni altri avvisti che li dedicano all'appagarsi. Né a tratta certo, nel complesso, di altre mani; tra i molti concetti che conosciamo questi di cosa singolare, un limite a menzionare. Considera, il più antico e più comune (1743-1750), che presentavano un'esperienza moderna, recente assoluta, e devono a sviluppare l'intelligenza e la sua critica dei diversi, plus quid haec indecupit ut seruare nos faciat, e Cicerone, per la sua costituzionalità di singolare dei mali della scuola italiana. Si Scauro sotto inchiesta, Tiro, 1953.

Ragionamento sulla qualche cosa nel settore che maggiormente può interessare a destra: le regole della preparazione universitaria-scuola per i concorrenti e della preparazione università-scuola per insegnanti. Da sviluppo delle discipline matematico-naturalistiche, riconosci spaziose, studi di storia, filosofia, letteratura classica e moderna ecc) si fa a tutti regole universitarie e strutturate sempre crescenti. Al riguardo sono concorrenti soluzioni apprezzabili, con cui concordo personalmente, dell'economista Francesco M. Alberi: «occorre ampliare e anticipare l'impianto della matematica, tenendosi più attaccate a un piano più ampio, lasciando le discussioni sui tempi delle finalizzazioni per dare al corso del rigore, dando larga collocazione alle applicazioni e ai calcoli numerici, comprendendo a sorriso, nei tempi più corti, dai risultati ottenuti. In particolare, agli giudici consigliano che la statistica, «tutta sciocca già sei in corso verso dieci di sé stessa et di sé medesimo», non sia integrata fin dall'inizio nella scuola media e non trovi ampio spazio nell'impianto universitario; «che quei che l'impiegano e le riconoscano da XIX secolo non pensino che quei che insegnano siano un po' fuori moda da queste cose».

Potrei tanto chiedere, in conclusione, cosa si dovrebbe fare per correrega la situazione esistente. Non mi sono compiuto nel formulare propositi di riforma, e confesso anni di essere scritto al riguardo. Quel che c'è è un cambiamento di atteggiamento, e per conseguire si dovranno moltiplicare le lucidie rivelazioni, di insegnanti che cercano di evitare da loro stesse operazioni delle scienze accademiche, di genitori che sono indubbiamente l'entità di qualsiasi di effettuare passo sotto l'orizzonte di un programma. Si dovranno incrementare le spese di ricerca degli insegnanti più degli ragazzi e di rafforzando loro, tenendo a ricordare. Si dovranno scoprire e incoraggiare le articolazioni dei giovani più abili, non necessariamente quelli che studiano matematica, ma quelli che riescono a comprendere, gustare, apprezzare, coordinare e gestire quel poco o molto che studiano e che interessa anche a cose che non entrano nel programma scolastico. Bisogna ad esempio che cosa sono nelle buone scuole, che cambiano in un loro più che in un altro modo già in difesa per questo cambiamento di atteggiamento. «Tutto dovrà dell'informazione e della cultura, possono spiegare in modo meno didascalico ma ben più profondo i poteri rei del conferimento. Se sono cose tutte strafighe a dirsi il fatto è una similia, fatto più under heda anche come innovazioni di ordinamento (quattrotelegheranno l'interpretazione a fin di bene una serie di quanto è sollevato in una apprezzata); in caso contrario ogni disposizione sarà priva di efficacia, per hanno che fissa nella carta.



Il prof. Giuseppe Petrilli (a sinistra) e il ministro delle partecipazioni statali, senatore Giorgio Bo, durante la riunione del consiglio d'amministrazione dell'IRI il 18 novembre scorso.

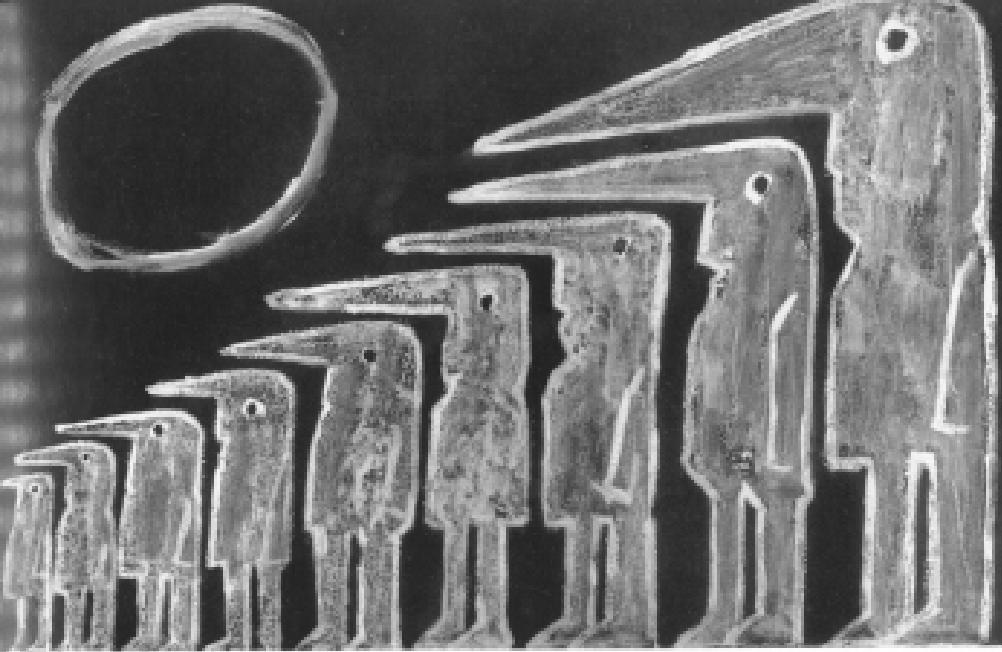
Il prof. Giuseppe Petrilli nuovo presidente dell'I.R.I.

Con recente deliberazione il Consiglio dei Ministri ha designato alla presidenza dell'IRI il prof. Giuseppe Petrilli, fino a ieri presidente del Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Mefisto come. La carica di posizione gli è stata ufficialmente conferita dal ministro delle partecipazioni statali, senatore Bo, durante la riunione del consiglio d'amministrazione dell'IRI che ha avuto luogo a Roma il 18 novembre.

Il nuovo presidente dell'Istituto per la Ricostruzione Industriale ha 47 anni giornata, per l'eccezionale importanza dell'carico che dovrà esercire (l'IRI è considerato il più grande gruppo industriale d'Europa), ha poté al suo attivo una preparazione scientifica ed un'esperienza di organismi sociali ed economici che ben lo qualificano la scelta da parte del governo.

Nato a Napoli il 1931, Giuseppe Petrilli compì i suoi studi all'Università di Roma, laureandosi in matematica e fisica ed in scienze statistiche ed aziendali. Fu quindi assistente universitario, poi ricercatore presso l'Istituto Nazionale di Alta Matematica, licenziato docente in Accostamenti Sociali presso l'Università di Roma e incaricato per la stessa disciplina presso l'Università di Parigi a testimonianza di tale sua attività accademica riuscirono numerosi studi in materia economica, previdenziale e sociale. Nel 1949 fu nominato presidente dell'Istituto Nazionale di Previdenza per i dipendenti di enti di Diritto Pubblico, e poi presidente dell'Istituto Nazionale per le Accostamenti contro le malattie, incarico che tenne per otto anni. Appassionato ai problemi dell'assistenza sociale, ai quali ha sempre dedicato una concreta attività, fu anche presidente dell'Erie nazionale per le scuole italiane di servizio sociale. Nel frattempo si svolgeva, in altra direzione, la sua attività politica.

Entrato nella Democrazia Cristiana, Petrilli si occupò dei problemi politico-aziendali fu, per vari anni, presidente nazionale dei GAD (Gruppi Azionisti Democratici). Membro della direzione della Democrazia Cristiana, consigliere nazionale dell'economia e del lavoro, Giuseppe Petrilli si dimise da tutti i poteri detti tre mesi il 10 gennaio del 1978 quando venne nominato Commissario della Comunità Economica europea, in segno alla quale doveva presiedere, nel corso degli ultimi tre anni, il Gruppo per gli affari sociali dell'esecutivo e successivamente il Fondo sociale europeo di nuova costituzione.



L'auto-blame vuol il « lavoro di gruppo », non come un motivo obiettivo. Di fondamentale importanza nell'organizzazione industriale, il lavoro di gruppo va però considerato con cautela, se non si vuol correre il rischio di avvivare l'inidoneità, di rafforzare la sua iniziativa personale.

Realtà e prospettive della psicologia industriale

Il prof. Giacomo Mazzoni conclude le serie di articoli sulla psicologia industriale e sulle sue più interessanti applicazioni, iniziata negli scorsi numeri della Rivista. Si tratta di uno scritto che chiarisce, al di là di ciò che sopra delle scritte e scritte tecniche, la reale posizione della psicologia nell'industria moderna e le sue prospettive future.

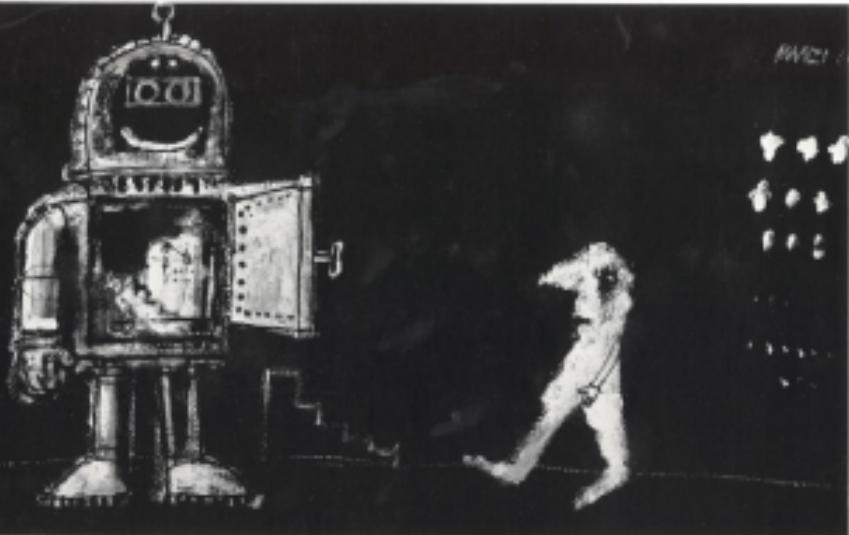
Non occorre troppo sognare per affermare che la moderna psicologia industriale è in crisi e questo discorso è attuale proprio in Italia, perché da noi questo tipo di ricerca ha sempre sofferto di una specie di комплекс di inferiorità con il rischio risultato di cercare alla maniera di imitare le scuole straniere senza provvedersi troppo di adattare programmi e dotazioni alla nostra realtà sociale. Abbiamo visto in un primo tempo l'eccellente cronicismo per la rigida impostazione paternalistica che incarna l'individuo agli strumenti di misura si aveva la pretesa di misurare tutto, di ridurre tutto in formula e schemi, di eseguire con i dia-

grimenti come si fosse pacifico che l'uomo equivale a formula e che l'appassionante regolatore dispeso da una profonda analisi psicologica. Questi strettamente hanno forse creduto di poser impressionare il dovere di lavoro presentando analisi complicate, cosiddette di pervertiti e di psicolosi gravi, non valutando abbastanza un fatto essenziale: l'industria italiana deve essere in queste vicende che devono quindi avere un significato univoco e preciso. L'industria non sa che fare di queste diagnosi astruse e patologiche, perché egli giustamente pretende che lo psicologo gli dica in termini univoci un giudizio concreto sulla possibilità di ordinare un dato insoddisfacente in una data maniera. Risultato: da parte dell'industria italiana c'è giustificata diffidenza, dall'altra forza nel difendere il "verbo sacro" della sicurezza.

In un secondo tempo la faccenda si è ulteriormente complicata. Sempre obbedienti alle mode straniere, molti dei nostri studiosi hanno applicato di colpo le teorie

sviluppate nei Paesi anglo-sassoni (dove la psicologia industriale appare più progredita) e hanno cominciato un secondo grave errore. Quello di dimostrare prioritariamente all'industria di lavorare con schemi struttati e di credere più ai libri che alla realtà concreta della fabbrica o dello stabilimento i quali bisognava lavorare. Siamo forse assistendo al secondo triste risultato: il dovere di lavoro intensifica la sua diffidenza e non ancora noi a dirgli torto. Vediamo di spiegare meglio su questo punto che, secondo il nostro punto di vista, è davvero di fondamentale importanza.

Da un po' di tempo a questa parte la sociologia e la psicologia industriale (come in effetti sono a schemi anglosassoni) hanno cominciato a glorificare l'importanza del gruppo, della squadra di lavoro, della cooperazione o della partecipazione. L'operario-tecnico-lavorante non significa nulla se considerato isolatamente, significa invece molto e tutto se viene considerato come membro di un determinato gruppo.



A prima vista questa noi appare addititiva basile, perché non è possibile considerare un'azienda o una fabbrica come una somma algebrica degli individui impegnati nel ciclo lavorativo, ma come un "suo" dove sarebbe assurdo isolare le varie parti. Non osiamo pensare necessariamente al "lavoro al mastro" per cogliere questa realtà, perché basta studiare un qualsiasi reparto in fabbrica o un qualsiasi ufficio nell'ambito di una azienda per diver concludere che abitano di fronte non i singoli che lavorano isolatamente, ma una serie di gruppi che lavorano obbedendo allo schema che coordina gli sforzi dei singoli. Si aggiunga poi che questa rivoluzionaria impostazione ci libera da un'antica essenziale base con l'individualeismo sfumato, basata con il piccolo egoismo dei singoli che finisce per ingovernare in tutti la visione globale del lavoro che la fabbrica o l'azienda deve realizzare. In Italia poi la nuova prospettiva ha mosso subito entusiastiche accoglienze, perché da noi l'individualismo ha cassato già quasi abbastanza seri e l'oss servisima misura per impostare il lavoro nella prospettiva "seria", cioè in quella della cooperazione e dello sforzo collettivo.

Tutte belle cose, senza dubbio. Ma altro è porre la testa in sede teorica e altro è applicarla concretamente fino alle ultime conseguenze. La faccenda è troppo seria e ci sia permesso un piccolo commento in proposito.

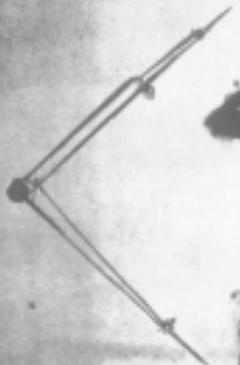
Che un complesso commerciale o industriale debba poggiare sulla collaborazione

e sulla eliminazione degli atteggiamenti individualistici che possono sfociare nel'anarchia, non siano d'accordo e non occorrono molti per dimostrare questa premessa banale. La cosa cambia un tantino quando si conclude che in tutte le situazioni possibili il gruppo come tale vale più dell'individuo. Gina e rigina, si corre il buon rischio di avvileggiare l'individuo, di sottovalutare l'importanza della iniziativa personale, di exigere dall'uomo sospeso e innanzitutto la virtù della passività e dell'obbedienza. A lungo andare la faccenda diventa ridicola: siccome l'individuo si benintende che da lui si divulgano esclusivamente queste virtù, per quale ragione egli dovrebbe fare un passo in più di quello che il gruppo ha previsto nel suo schema? La conclusione più saggia è quella di essere mediocri, di non eccedere in nulla, di ammesso scrupolosamente alle direttive del gruppo e di evitare ogni presa di posizione individuale. Diciamo crudamente la verità: nulla di più facile di assumere intenzionalmente il ruolo dell'uomo permanentemente integrato, di fingere una conoscenza innata partecipazione, di mostrare "profondi" interessi per gli schemi dettati dal gruppo, di combattere gli anticonformisti e di proclamarsi "fedeli all'oltranza". Che cosa ne ricava un'azienda da questa atmosfera litica di compensazione pre-guarantita? Bisognerebbe chiedersi alla direzione ed è peroso che i "grandi" dell'industria non abbiano tempo o voglia di esprimere il loro spassissimo parere su questa curiosa faccenda.

Attenzione a non trasformare l'openio-tecnico-impiegato in un robot farbo che si quanto sia facile e stile comportarsi come un "gregario profondo". A destra la nostra moderna psicologia industriale è stata caratterizzata, in un primo tempo, da un'ossessiva esaltazione per la rigida impostazione paternalistica che assegnava l'individuo agli strumenti di misura come se fosse pacifico che l'asse equivalesse ad una formula.

Dunque a noi sembra urgente e doveroso dire che questo nuovo orientamento della psicologia industriale non ci farà fare neppure un passo avanti sulla strada del progresso sociale. Se crediamo di dover combattere i valori geniali dell'atteggiamento individuale, della iniziativa, della libertà critica e della discussione per far risultare le onnipotenti virtù del gruppo, stiamo per prendere una grossa cantonata e "domani sarà troppo tardi". Non c'è infatti da fabbrica o in ufficio che non abbia la profonda esigenza di essere visto si come membro di un dato gruppo di lavoro, ma anche e soprattutto come individuo, come persona che non si confonde con gli altri e che ha bisogni e aspirazioni direttamente in rapporto con la sua specifica personalità. Sembriamo di gioire con i concetti di "gruppo" o di "partecipazione" se corriamo il rischio di trasformare l'openio-tecnico-impiegato in un robot farbo che si quanto sia facile e stile comportarsi come un "gregario profondo".

In questo senso la psicologia industriale può fare molto. Noi siamo assolutamente certi (e ci basiamo sulla conoscenza con-



0

510

210

32

75V2 I

X

3°

32

42

124

213x921

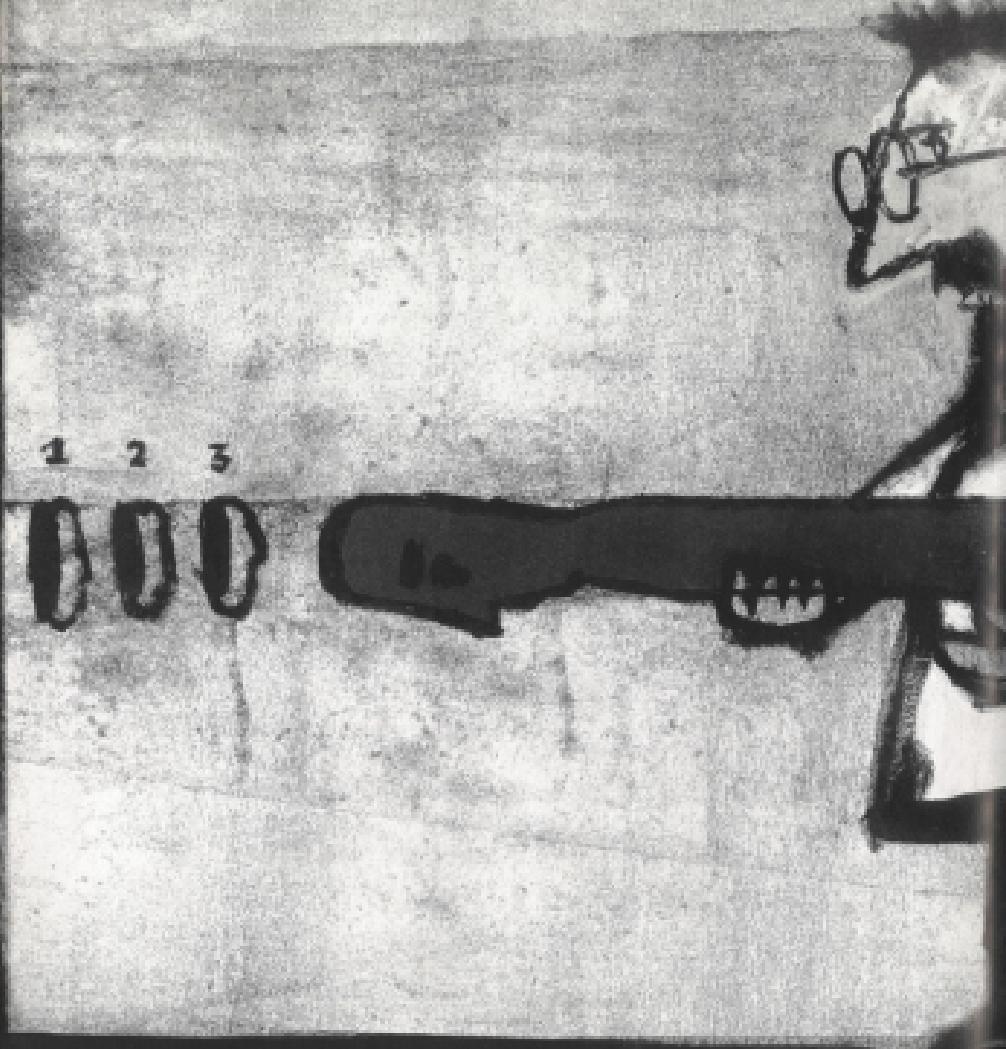
8

21

710



MRI 4

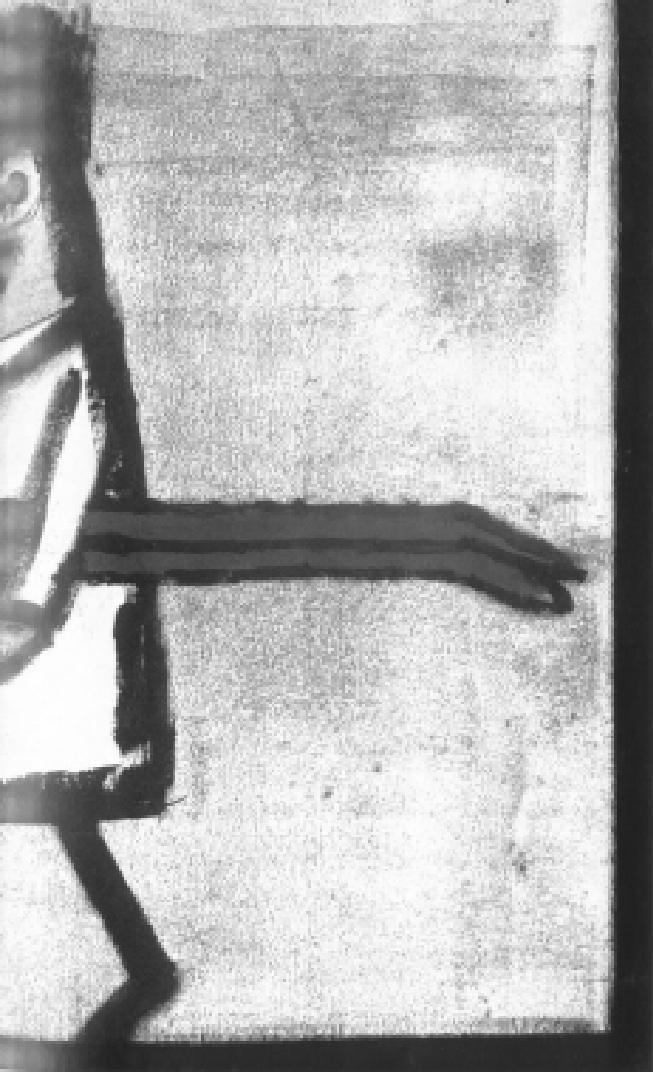


Compito dello psicologo in una industria è quello di studiare le possibilità di ogni individuo per poterlo inserire nel settore più adatto.

crea che abbiano di tanti dirigenti industriali) che questa critica anglosassone del gruppo amministrativo fa scendere i direttori e i consiglieri delegati: essi lasciano fare un po', perché non vedono la ragione di ostacolare certe "mode", ma nel profondo del cuore sanno fin troppo bene che in tutte

le faccende del mondo del lavoro contano il sentimento di responsabilità, la felicità nelle proprie forme, l'iniziativa coraggiosa, il senso di sacrificio e l'esecuzione della lotta (oltre essi non sarebbero gloriosamente saliti così in alto nella gerarchia se avessero tradito queste norme).

A nostro parere il compito dello psicologo nell'ambito dell'impresa è semplicemente quello di tracciare una solenne approvazione delle reale possibilità fisiologiche di ogni singolo membro dell'impresa e di sovrapporre questo quadro alla direzione per offrire i dati necessari per decidere



sull'insorgere di sogni in un dato settore del ciclo produttivo. Solo con questo lavoro rigorosamente scientifico lo psicologo giustifica la sua posizione nella fabbrica: egli deve valutare l'individuo, la struttura della personalità di ogni membro, le sue possibilità e i suoi limiti. Solo così

verrà "accettato" dagli operai e solo così verrà "apprezzato" dalla direzione.

Piacciamo un caso concreto per illustrare meglio. Quando lo psicologo scopre in qualcuno una defezione del sentimento sociale, una minore resistenza nel lavoro di gruppo e una cumulativa indifferenza alla

"partecipazione", egli non deve fare la diagnosi di «individuo isolato, asociale, deviante, non conformista», ma deve innanzitutto chiarire all'individuo stesso il funzionamento della propria personalità e dove successivamente chiarire alla direzione le possibilità che ha questo soggetto di lavorare meglio in un altro settore, con altri compagni, in altre situazioni. Non dubiti lo psicologo la direzione super berlusconi dovrà collocare il nostro soggetto "asociale" se conoscere con precisione la sua profonda origine. Ripetiamo con tutta l'energia possibile che non c'è altro modo per guadagnarsi la fiducia dei lavoratori e il rispetto dei dirigenti: solo così lo psicologo diventa l'utile medio della causa nell'ambito dell'azienda.

Tiriamo le somme del nostro discorso. Lasciamo che gli ingegneri credano di avere venti strade nei libri alla risata o di sopravvivere meriti particolari introducendo in Italia concetti e termini presi a prestito da autori che non conoscono il nostro mondo del lavoro. Lo psicologo esegue il suo compito con onestà e rigore: studi case per caso tutti i componenti di un gruppo di lavoro, tracci per ogniuno una diagnosi della personalità badando sempre di non alterare l'equilibrio del giudizio sostituendo troppo gli aspetti positivi o negativi (plurimenti come fa la direzione a "incapacitare" un individuo giudicato "poco" in un determinato settore). Comeva soprattutto a fondo l'ambiente del lavoro, le condizioni di vita quotidiana, i problemi piccoli-piccoli su cui viene avviata "guerra" posturale e sollecita. Oltrepassi consapevolmente gli schemi della vecchia "psicosferica selvaggia" e sappia ricordare sempre il seguente paragone: al di là è il laboratorio e altro è la fabbrica. Al di sotto è lavorare sotto il controllo dello specialista e altro è lavorare in compagnia di amici o di gente antipatica che sussita testosteroni. Sia profondo nel giudizio se determinate attitudini se prima non ha visto in chi misura possono influire su queste attitudini la presenza dei compagni e l'ambiente del reparto. Perfezioni al massimo grado la tecnica del colloquio, lo integrò con il sostegno di una cultura psicologica, difetti delle formule facili e delle diagnosi abbozzate; mette un velo di sbalzo su ogni decisione "giudiziaria rapida". Raccolga con pazienza note e informazioni, orchi di arrendersi senza dimenticare i particolari "interventi". Ricordi lo psicologo industriale che il suo compito rimane sempre quello dell'analisi e che le sintesi (con le correlative decisioni ohimè molto impegnative) spettano alla direzione. Non c'è di essere un personaggio "premio"; egli è soltanto l'onesto specialista che deve credere nella possibilità di guadagnare e di rafforzare un piccolo posto tra i vari segmenti della gerarchia, dal direttore generale al semplice "addetto alle pulizie". Tutto il resto è banale litica e pericoloso acciuffamento in settori che spartono agli altri,





Il cimitero delle lingottiere, l'angolo "americo" del nostro stabilimento.

Il cimitero delle lingottiere

Ho scelto l'angolo omerico, nel grande stabilimento moderno. Al di fuori dei capannoni, lontano dagli impianti automobilistici, dalle grandi macchine che fanno tutto da sole, dalle officine scientificamente

organizzate dove i tempi sono studiati e stabiliti con la precisione delle ferrovie, ho scelto con estrosione l'angolo omerico.

È laggio, si confini dello stabilimento, sotto il cielo aperto, in un vasto settore

che va dal monte Gazzo al mare, dove la tramontana ti taglia la fronte, e dove gli elementi sono ancora quelli primitivi, come l'aria, il fuoco, il ferro, l'acqua.

È strano, o forse è molto significativo,



In alto: I "scarti" delle fonderie.
In basso: l'acciaio caccia nei "bolidi di piombo" non va perduto. Un uomo con un lungo canocchia ad asciugare apre un varco nella massa spuma regalando la vista dell'acciaio, come il sole ova la terra con l'ag-
a destra: colpi rinculati e scudi accompagnano l'esposizione di rotoli
delle vecchie fonderie.

che mentre i mezzi per produrre hanno subito un'evoluzione rapida e costante, quelli per distruggere sono rimasti fermi ai primi passi: si rompe con la violenza d'urto, col colpo diremo dato con una pietra, una roccia, un peso, una palla.

Si potrebbe perciò pensare che l'uomo è per natura buono, e la sua intelligenza positiva, perché si accende quando si tratta di costruire, e si ferma quando si tratta di distruggere: come sarebbe bello tutto ciò, se non fosse turbato dallo sventoso progresso delle tecniche militari e degli esperimenti atomici!

Ma, almeno in officina, ciò è vero mentre per produrre adoperiamo modernissimi fornì e travi laminati continui e impianti di stagiatura elettrolitica che

sono il risultato ultimo di sviluppi tecnici magnifici, per distruggere noi adoperiamo sistemi, appunti, omicidi, proposti a quel mondo di mitici eroi che abbiano conosciuto sui banchi della scuola.

Gli si odono di lontano dei colpi rimbombi e sonori, e avvicinandosi si sente ad ogni colpo menare la tempesta: si pensa all'era di Polifemo, ai massi lanciati contro i compagni di Ulisse.

Poi si vede il braccio possente di una gru che solleva una grande palla sferica e la lascia cadere di colpo, provocando così quei colpi sonori che salveranno in distanza.

La grande palla d'acciaio cade su una lingottiera, coricata sul fianco, protesa alla morte.

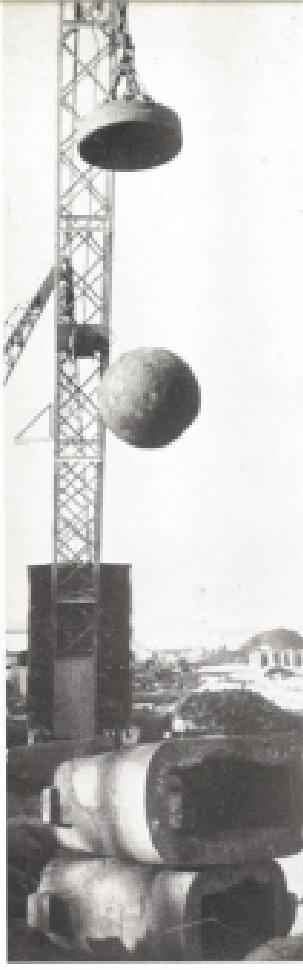
Perché questo appunto è il cimino delle lingottiere.

Qui arrivano, provenienti dall'acciaieria, le lingottiere ovunque, sui vagoni eiseno dei quali ne portano sette o otto, e qui esse vengono scaricate un po' alla rinfusa, sul grande spazio aperto.

Eccole, grandi, rosse e scure, giacciono accatastate le une sulle altre, ed alcune casualmente ritte in piedi sembrano "totem" primitivi, idoli mescolati. C'è una sospensione metafisica, in esse, come in un paesaggio di Böcklin.

L'apposita gru (il "derrick" come la chiamano tutti) viene poi a compiere l'opera. Ne prende una, con la pianta calzata che è l'elemento più moderno di tutto il processo (una pietra nella quale il





Il pesante magazzino di una gru solleva una grande palla d'acciaio e la lascia cadere di colpo sulla lingottiera, provocando la rottura.

gru (intesa a togliere la cromata), la solleva per aria, la adagia delicatamente in un certo punto.

E' già una certa impressione, vedere dondolare per aria questo peso di 12, 14, anche 15 tonnellate.

Poi con la stessa gru il gruista solleva da terra la palla d'acciaio (una palla d'acciaio fusa appositamente nella nostra acchiarella, qualche anno fa, che pesa 1 tonnellata) ed ecco la sfera che appena sfiora le linee

della pietra, come nelle nostre prime figure di geometria, e via sospesa minuziosamente sopra la lingottiera. Poi il gruista tolge la corrente, e la sfera pesante corre tutto il suo peso sulla lingottiera, e la sposta solitamente in questo modo.

Poi con successivi colpi di gruista su quel che si fa e calcola sempre l'effetto, aiutato dalla lunga esperienza, ma allo spettatore profano la cosa sembra semplicemente caotica e casuale) come in una lotta primaria tra un feroci animale e la sua preda, i pesi della lingottiera vengono muovimenti solitamente, e ridotti in piccole rotture.

Così nasce una lingottiera, e poi un'altra, e un'altra ancora, in un tale continuo, infinito.

Questo lavoro è ritirato non solo per il modo come si svolge, ma per le "dimensioni" che sono in gioco: la gru ha una portata massima di 15 tonnellate.

Le lingottiere sono di varie tipi: le Ls, ad esempio, pesano 1000 Kg., ma le Lys ne pesano 16,700 e le Lts 18,000. Quando si tratta di sollevare le Ls, infatti, non ci sono il "derrick" ma si chiama la grande gru "Tatso".

Qui sono passate ormai migliaia di lingottiere, poiché in media se ne rompono al massimo circa 100.

Il perché si faccia questo lavoro è ovviamente noto a tutti i nostri dipendenti: le lingottiere sono in servizio all'acciaieria, e tra scorrà e distorsione sono circa un millesimo suddivide in 8 o 9 tiri.

Esse ricevono direttamente dalla grande ditta l'acciaio di colata, e ne vengono riempite fino all'osso, come bicchieri non rasi. Quando l'acciaio si soffredda prende la forma voluta ed è un lingotto.

Ma a causa dei "disagi" di questo lavoro, delle estreme temperature, le lingottiere hanno una vita limitata, iniziatrice da erosioni o da fratture. In media la vita di una lingottiera è di circa 10 colate, che equivalgono rappresentati a tre mesi. Una vita assai breve, come si vede, molto breve.

Dopo di che, le lingottiere si avvicinano al cimitero per essere rotte a pezzi e poi inferiori inviate alla ghisa, salda nei forni Martin. Rientrano così in ciclo, venendo rifiutizzate quasi completamente.

Così continua il loro ciclo vitale, secondo il principio dell'antica fisica (anch'esso ripreso ormai dalla moderna fisica e dalla moderna filosofia...) per ciò in sintonia nella crisi e nella pericolo.

Perché nulla si perde, in questo grande spazio aperto ai confini dello stabilimento si compie un altro ciclo, estremamente interessante e suggestivo quello del riciclo del materiale ferroso conservato nelle scorie di fusione dell'acciaieria, in quelle che vengono chiamate "le piante".

Ora il panorama ha qualcosa di lunare, e di veneziano insieme; fa pensare anche alla "volgarina" di Puccini a terra, ci sono scorie di tipo ferroso, ciottoli spa-

gnosi, una polvere color fango e color cenere, un diffuso odore come di zolla. Da un momento all'altro potrebbe comparire benissimo la stessa carriera romana invece un operario gravemente protetto, con occhiali e guanti, ed un lungo e sottile canello che brandisce in avanti come una spada.

Ma procediamo con ordine nella storia materiale arrivata dall'acciaieria. Quando si effettua la colata dell'acciaio dal forno, una certa quantità di materiale, di "liquido" incandescente, discende dalla sivola colata e si rovescia in appositi recipienti posti in basso. Anche qui il profondo può essere usato in inganno, e pensare ad una "reserva" che tralavora per eccesso di quantità o impresa della massa. Qui invece anche questo è presente: si tratta del "liquido" di superficie, come dire di un'azione per "schizzare" il prodotto, perché alla superficie si insorgano naturalmente tutte le scorie e le impurità.

Questo materiale, appunto impuro e fatto di scorie, contiene però ovviamente ancora dell'acciaio disponibile, ed è per recuperare queste parti di acciaio che avviene tutta la lavorazione, un po' leonina ed un po' veneziana, dei "fondi di parole".

Anela qui i ragioni che permettono le apposite "tacce" a forma di mazza pena grazie alla conoscenza e "scodellino", rovesciandosi, il loro contenuto ancora fiammante sullo spazio.

Ecco quei massi spagnoli, a forma di fondo di pentola, che si raffreddano all'aperto, grandi blocchi aragonitici, dal peso di 15 tonnellate ed oltre, dall'aspetto di strane roccie archeologiche, che nascondono nel proprio seno pezzi di acciaio prezioso.

E appunto questo acciaio che l'uomo vuol strappare loro, recuperandolo.

L'uomo si avvicina col lungo cassetto ad ossigeno, apre un varco nella massa spagnola, ed ecco affiorare il cassetto dentro la massa stessa, si apre una strada come le tempeste, seguendo con la propria sensibilità la rete dell'acciaio, come il medico cerca la vena con l'ago.

Il cassetto continua a bruciare, per la combustione che avviene tra l'ossigeno e il carbonio, e l'uomo lo affida sempre più a fondo, mentre dalla ferita aperta nella massa sgorga all'esterno un'acqua magra rossa, tra una cascata di scintille.

Così il blocco viene aperto a spirali diversificate, come un'enorme attaccia-mosca.

Poi, in un apposito impianto, avviene il processo di selezione del materiale e quindi di recupero dell'acciaio, ma quanto non la più parte di questa lavorazione all'aperto, di questo dramma primitivo che ha a protagonisti l'uomo, il ferro, l'aria e il fuoco.

Così, ai margini del grande stabilimento moderno, ha scoperto l'angolo oscurità.



L'ultimo maniscalco

Qualcuno ha osservato che prima i cavalli dicono cavalli al giardino medigio. Allora nelle città, infatti, accade ancora molto di rado di incontrare, sempre procurando un certo senso di magia e di gioia infantile, gli ultimi cavalli.

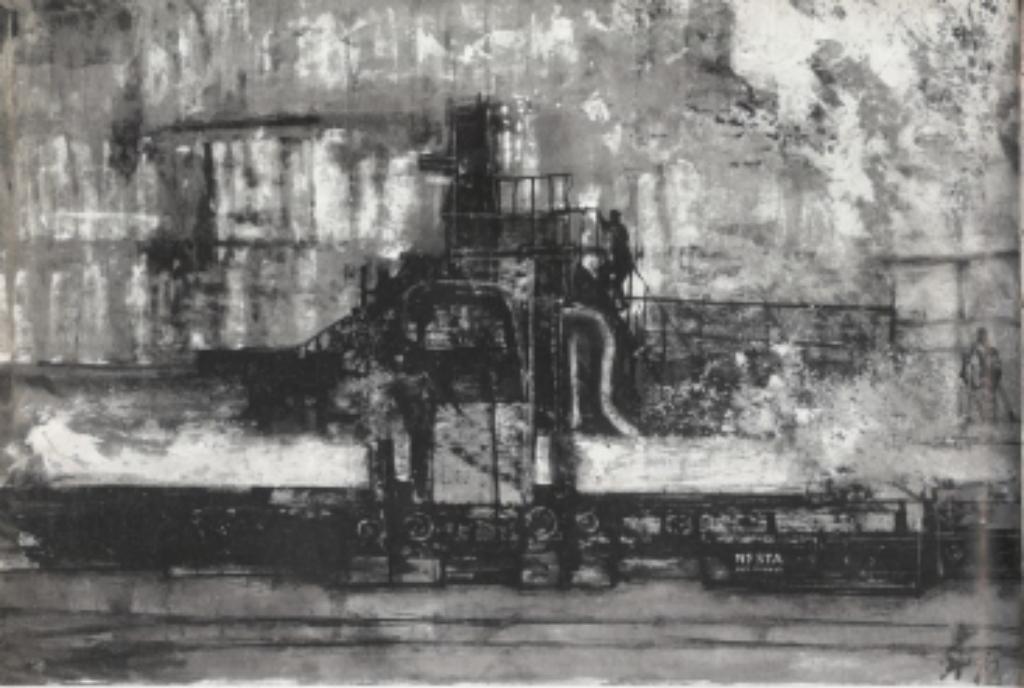
Seguono le tracce di questi ultimi cavalli di Genova (Genova nel punto a spuntare i ragioni, appena trannei cassi di legname o di ghisa) non ci è stato difficile rintracciare l'ultimo maniscalco, che si trova a Sampierdarena, sotto un antico archivio. I cavalli della grande Genova vanno tutti da lui.

Egli è ferro, con la filosofia positiva dei mestieri del passato, e con l'antica pietanza appresa alla scuola militare di Piave, che prima dell'altra guerra.

Ma nell'officina, dove si preparano i ferri (le pietre se sono interamente coperte) e dove si adattano alle caratteristiche particolari dei vari animali, il mestiere è quello del fabbro ferraro, di un artigiano del ferro quale si vede nelle stampe antiche.

Forse la ferina, col rombo di martello; forse il fucin, col il martello, e le tenaglie, la matita, il martello. Forse la grossa incudine, col colpo di treccia quattro, ed il martellone col suo grembiule di cuoio batte sul ferro rovente, ne finge una mano, poi l'altra, ed ecco la caratteristica forma a U, poi col passare si aggiungono i fuori per i chiodi, ed il ferro è pronto. Poi si trattori di adattarlo ancora, rincalzandolo e battendolo, alle esigenze del singolo "cliente".

Questo è il mestiere del maniscalco, che conserva tutte le caratteristiche dell'antico artigianato del ferro, senza però le certe conseguenze di catastrofici e ad un certo "cavalo fatto" coi cavalli. Un mestiere che va fatalmente scomparsa, sotto gli occhi indifferenti della nostra civiltà delle macchine.



Il focolaio a caldaia.

Dentro il fuoco

Lo scrittore e giornalista genovese Nello Ferrando ha visitato il nostro stabilimento. Dopo aver "visito due giorni dentro il fuoco", ci ha inviato le sue impressioni che qui pubblichiamo, illustrate da una serie di disegni del pittore Max Spiga.

Sono stato dentro a molte cose straordinarie; dentro all'amore passivo e cioè in una condizione assorbente, esclusiva, e questo è il significato della parola "dentro" che qui uso. Non ero mai stato dentro al fuoco. Qualche volta dentro la terra, nelle miniere che sono spaventose grotte infilate negli abissi, e tra gradini e gradini compongono le gallerie, i corridoi, i cunicoli, nei quali uomini sottraevano stecche, rincorrono carri e li sovrappongono; tutta la gravità diventa così viva per questa fatica umana. Qualche altra volta sono stato dentro il museo delle "pilosie"; le onde venivano di traverso e s'innalzavano per contrasto di vento schiarendo, e la "pi-

lotina" camminava nell'acqua come la balena. Nei "fager" dentro la fave, dentro il ramo, su uno presenti per eseguire qualcosa percosse ininterrottamente l'aria, nella quale insomma nulla poteva partire.

Qui a Consiglio sono stato per la prima volta dentro il fuoco, vivendoci due giorni, e prima ero intonato spaventato e poi questa coniugazione con il fuoco mi piaceva, divenne un momento della mia vita, un punto al quale riferirmi, un'esperienza necessaria e invecchiabile: quel terribile fuoco controllato dall'uomo mi è divenuto non solo sopportabile, ma familiare, credo che gli open provino sentimenti somiglianti a questo. C'è fuoco e fuoco ma questo li contiene tutti: è vampo, è luce, è fiamma, scintilla, incendio. Come quello del vulcano sembra nascerne dalla terra quando è il suo momento.

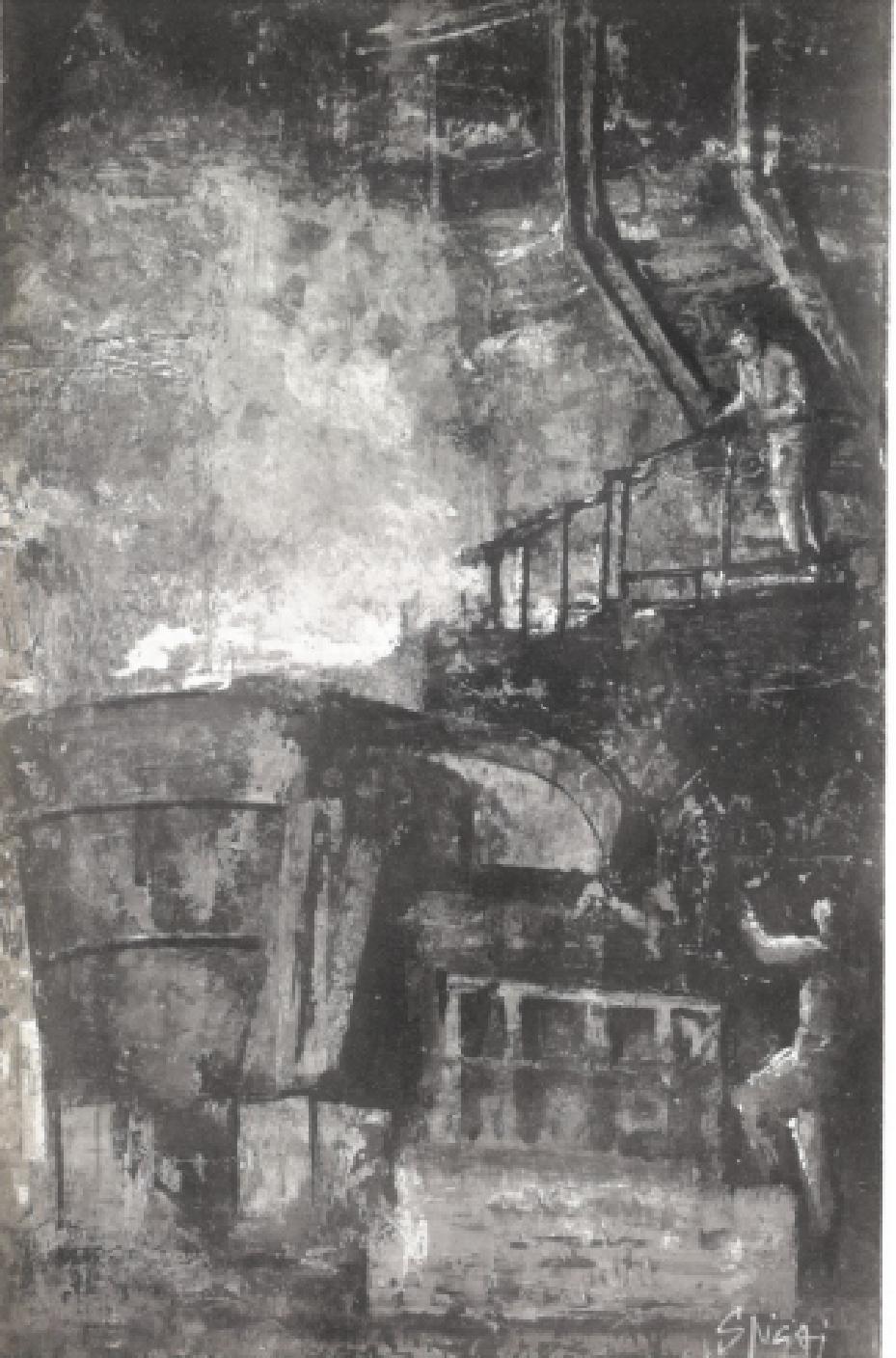
Il minerale di ferro e il carbone, arrivano per mare dall'America, dall'Africa, dall'India e dall'isola d'Elba.

Tritolato, smassato il minerale di ferro crescono contratti con dure, rilevi, edifici, morbide valate; un paesaggio rosastro, violatto, nero, blu, lucidante, che anticipa il colore delle fiamme, lo prevede, lo giustifica. Vieni c'è una contraddizione di carboni che sembra soltanto fumiccia e poi ci scorgi impegnati molti colori. Sopra un cielo ora giallognolo, ora bianco sparsoso come la sabbia d'un mare, e poi cromatico, o verde.

Quanto straordinario paesaggio rende plausibili molte piume e molte pagine; quanto può sembrare arboriero in arte, qui è legittimo; l'assettiamo diverso che l'immagine di una realtà particolare. La placide distese di ferro e di carbone, morbide anche nelle improvvise impennate verso l'alto, sono qua e là sotto da ammassi immensi di rottami di ferro che raccontano cronologicamente la vita d'una civiltà e sensibilmente riproporre i bruchi zareggi propri della natura: le rocce sciolte, le acque percorse, i sali, gli astuti, i barro-



517



Sugai



Il laminatoio a freddo.

Sa questa regione lanare, primavera — e costata tutti i giorni — tema di inagibile tristezza, indifferenziata, perennia di tali uomini, s'affacciano le potenti forme della coleria che s'aggrano impetuosamente a una massa spaventosa di fumo, viene sofferta fuori dalle finestre, pregiata. Le nere vallate, i sostegni pendici, le dune, i deserti, i rotani, l'intera regione del fumo e del carbonio confondate con il mare, ricevono un'orribile e sospetta venuta di luce che si frange infine su una dellissima spiaggia, nelle barche da pesca; li appoggia il "Puccaggio" gonfiante di sangue e sali a Costanza per l'inseparabile vomito.

Ma non sono in realtà le finestre della coleria a dare compiutamente il senso del fumo. Né le colate degli altoforni. Soddisfatta da un insospettato che le aere è visto con un lungo canello ossidato, la ghisa liquida, argentea spruzzante scintille, riempie il canaleto di sotto, la "ingòla", e come per la terza refettoria come fa l'acqua negli orti, e via via quale che cosa lunghe ante le agevoli il passaggio; diventa un geno coriato che cade in un catino chiamato "sottoserrato" e il tutto la porta così sorgono all'escisoria.

Neppure i giganteschi fornì dell'acciaieria esauriscono il concetto di fumo, creando quella ineluttabile condizione di viverci dentro, di corriversi. S'aprono i sei spartivento fornì e si può vedere l'acciaio ri-

bollire, simile a mercurio fumante. Le parole che uso non sono molto proprie un po' perché nell'uso hanno perduto la loro efficienza ed anche perché questo fumo somiglia troppo a quello dell'inferno, inestinguibile, che arringe da se stesso nuova vita. Bisogna dire fumo, come diremmo "acqua", "ghiaccio", "aria".

Oh, il fumo. Lo ritroviamo, se mai ci ha lasciati, nel laminatoio "a caldo". Lingotti insensibili di sé, di otto, di trenta tonnellate vergogni sconvenienti, ma sembrano essi ad arrendersi, sui roli del mero sbocatore simili a tori infuriati che eschiuso un varo e la spada. Diventano "brimelle" che superano i cinque metri, e poi, di laminatoio in laminatoio, sempre con dentro l'animula quella fiamma da cui sono nati, si trasformano in nastri ogni lingotto, un nastro che può raggiungere i due metri di lunghezza e che corre sui nalli a circa quaranta chilometri all'ora, come una cosa "passiva" regale che si stenda in onore del diavolo.

Dunque, per tutto ciò sono stato destinato al fumo?

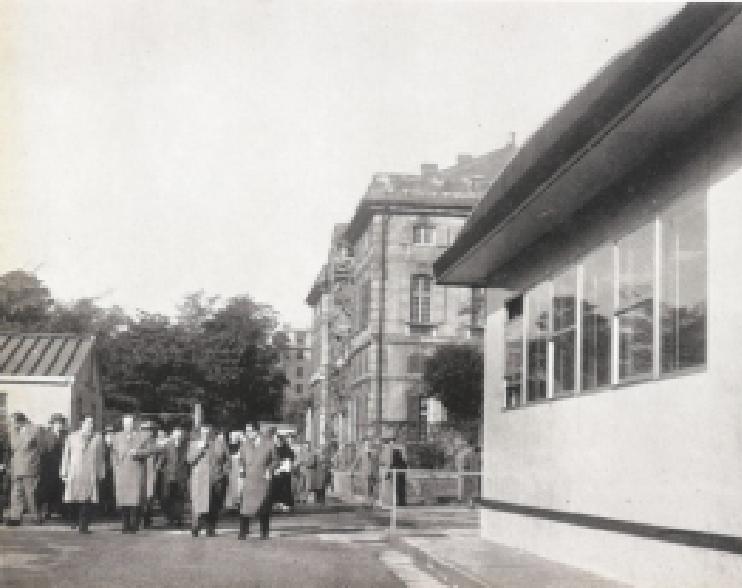
Noi per questo soltanto. Il fatto è che la nostra non lascia mai il suo anfore per tutto un lungo viaggio. Lo stabilimento è, come si dice, una piccola città un milione di metri quadrati, di cui settecentomila scampati al mare. Contiene un porto, una rete ferroviaria di cinquanta

chilometri con tre stazioni; ed una rete stradale di quattordici chilometri. I luoghi depurati del fumo sono la cokeria, gli altoforni, i cui fornì per l'acciaio Martin-Siemens che colano ogni duecentocinquanta tonnellate per volta, il trezzo sborsatore per i lingotti, il laminatoio lungo ottocento metri. Ma il fumo cammina tra uno e l'altro di questi luoghi, si aggira nella città. Dal primo istante in cui il carbone viene acceso per entrare il coke, sino al momento in cui le lanterne armonizzandosi su se stesse concludono il ciclo, il calore non abbandona mai la materia viaggiante per la città. C'è un trezzo che porta i "sottomarini" ribollenti di ghisa in fusione, enormi gru fanno compiere anni viaggi a gigantesche piastre di acciaio liquido, c'è il menigogioso trezzo delle lingottiere.

L'acciaio viene rovesciato nelle lingottiere sistemate su carri funzionali, e il tutto parte. Ad una certa stazione del suo viaggio avviene una specie di "strip-tease", lo stampo cioè viene sollevato come si fa con i badini e il lingotto appare nudo e fiammeggiante. Il trezzo riprende il suo viaggio con venti, venti lingotti che gerano luce e scintille. La città di "Cornigliano" splende allora per una inimmaginabile giusta incandescente, per questa favolosa cosa del fumo, ed è una mobile terracina luminaria proporzionata al luogo e alle imposte che vi si compiono.



Una veduta della facciata della nuova scuola stata, come il nota, all'interno dello stabilimento e costruita con un largo impiego di prefabbricazioni in ferro e cemento; un gruppo di personalità si dirige verso l'ufficio della scuola nel giorno dell'inaugurazione che ha avuto luogo il 21 ottobre alla presenza di S.E. il cardinale Siri e di numerosi altre autorità. Al centro gli inviati visitano l'ufficio della scuola.
a destra: alcuni allievi nell'aula della scuola che è completamente rettangolare e che costituisce uno dei locali più vasti dell'edificio. Una parte di essa serve anche da sala di riunione e di lettura.



Acciaio e prefabbricazione nell'edilizia scolastica

Il problema della scuola, di fondamentale importanza per qualsiasi società organizzata, lo è particolarmente per una democrazia che voglia offrire a tutti i suoi figli uguali condizioni di partenza nel campo dell'istruzione.

In Italia esso è di piena attualità, e tra gli altri aspetti, programmatici, didattici ecc., presenta quello dell'esigenza di nuove sale e di nuovi edifici.

Al 30 giugno 1959, infatti, le aule mancanti rispetto al fabbisogno erano 63.616, come indicato nell'introduzione al piano decennale di sviluppo della scuola. Si prevede che nel 1969/70 tale fabbisogno salirà a 112.876 sole.

Una parte di queste aule costituisce il fabbisogno dei grandi centri, che verrà soddisfatto con la costruzione di edifici multipiani. L'altra parte, che è abbastanza rilevante, insomma sia la periferia dei grandi centri, sia i piccoli paesi delle zone sovrarappopolate e disperse, che esigono la realizzazione di scuole di tre, di due ed anche di una sola aula.

Si comprende dunque facilmente come

nel nostro paese si debba affrontare con criteri di rapidità e di economia il problema della costruzione di nuovi edifici scolastici la cui funzionalità deve d'altra parte aderire ai moderni principi di pedagogia.

Troppi spesso, infatti, appare evidente il contrasto tra l'evoluzione delle idee didattiche nel campo della pedagogia e le primitive realizzazioni che in determinate circoscrizioni l'architetto è indotto a concretizzare.

Sotto questo aspetto acquista rilievo l'applicazione dei più aggiornati criteri di prefabbricazione. Gli elementi prefabbricati in acciaio, con le nuove tecniche costruttive ad essi connesse, si dimostrano particolarmente adatti per le esigenze dell'edilizia scolastica.

All'estero, e particolarmente negli Stati Uniti, in Gran Bretagna, nel Messico e in Francia, si sono ottenuti interessanti risultati nel campo delle costruzioni destinate alla scuola con l'utilizzo sia di strutture metalliche e di "curtain walls", sia di pannelli prefabbricati autocoponenti. In Italia, il problema non è stato ancora affrontato con criteri organici. Nel nostro

paese, infatti, la costruzione di scuole prefabbricate in acciaio è in fase sperimentale e si cominciano solo ora a realizzare i primi prototipi.

I problemi da risolvere sono molti fondamentali e lo studio dell'ambiente che deve essere di essere così ed appartenere per permanere, attraverso la realizzazione di forme più libere, all'affermazione della personalità dello scolario. Imparzialismo e pure lo studio dell'arredamento, dell'illuminazione, dei colori e degli spazi.

La Consigliare, dovendo realizzare un edificio destinato ad accogliere, all'interno dello stabilimento "Oscar Sangiorgi", una scuola professionale quale fu la attività siderurgica promossa d'insieme con il Ministero della Pubblica Istruzione, è ricorso al più ampio impiego della prefabbricazione metallica, a dimostrazione della nuove possibilità offerte dall'acciaio nella costruzione di edifici scolastici.

La realizzazione dell'opera è stata affidata all'architetto Marco Lisi che ha concreto il proprio progetto tenendo conto della zona particolare in cui doveva sor-



gore l'edificio, dei tipi di elementi prefabbricati posti e la loro disposizione e, ovviamente, della vigente legislazione italiana in materia di sicurezza e d'igiene, nonché dei nuovi programmi didattici.

La scuola, che può ospitare centoventi allievi, dispone di sei aule (quattro di cultura generale, una di disegno, una di chimica); di un atto-aula di lettura ed esercitazione di professione; di uno grande ambiente di officina, diviso nei settori di aggiustaggio, lavoratura, additivaia autogena, caldereria elettrica, falegnameria, officina meccanica e magazzino; di sei locali per l'esperimentazione (luminosità, magnetismo ed effetti); di sei locali per gli insegnanti; di uno spogliatoio e dei servizi per gli allievi. Al centro della scuola è situato un giardino di 80 mq.

Il settore delle aule e degli uffici è stato realizzato secondo come dal modello di m. 1,10 di larghezza ridotto dalla data costruttiva per i propri pannelli prefabbricati d'acciaio zincato. Il settore delle officine è stato invece costruito con pannelli prefabbricati forniti da un'altra ditta, sempre d'acciaio zincato, ma avere una larghezza di 40 cm.

L'atrio di ingresso, che unisce dei locali più vari della scuola, il completamente rettangolare (ma verso l'esterno che verso il giardino) e costituito un ambiente liberamente calato nello spazio esterno circostante. Una parte di esso serve anche da sala di ricezione e di lettura. A questo scopo lo spazio è stato suddiviso con una serie di tendini a fiocco su pareti di lamiera d'acciaio sagomata da Eugenio Carami, inseriti in una struttura metallina veneziana.

Come ha rilevato il prof. Agostino Capocciara, presidente del Consiglio esecutivo, parlando alle autorità intervenute all'inaugurazione, la Corigliano nel reali-

zare questa scuola, non ha inteso seguire criteri d'avanguardia solo in sede teorica ed estetica. Si tratta di una scuola all'avanguardia anche dal punto di vista della funzionalità e dai criteri pedagogici in essa applicati.

I giovani, che usufruiscono tutti di una borsa di studio, vi entrano esclusivamente per concorso. Poiché la selezione è preventiva, pochissimi sono gli allievi ammessi durante i quattro anni di corso, suddivisi in due bienni, il primo formativo, il secondo di specializzazione. E questo un fattore di grande importanza anche dal punto di vista psicologico: negli allievi, infatti, vengono a cadere in gran parte quei motivi di apprensione sull'esito dei loro studi, motivi che normalmente turbano l'allievo e non gli consentono di partecipare alla vita scolastica con quella serenità che è così preziosa per la sua formazione. Altra caratteristica della scuola è quella di funzionare all'interno dello stabilimento. Anche da questo punto di vista, il criterio seguito è d'avanguardia. Non si tratta infatti di una delle sole iniziative prese ordinatamente da una industria: la nostra scuola è di Stato (possiede infatti una sezione dell'Istituto professionale "Attilio Odero" di Sezze Ponente) ed in questo senso è la prima del genere operante in Italia all'interno di un complesso industriale.

Gli insegnanti sono professori di casio e gli allievi, al termine degli studi, conseguono un titolo di studio regolare, di valore nazionale, come avviene per tutte le scuole statali e non solamente di un titolo preferenziale per l'assunzione in una particolare azienda. A ciò si aggiunge il fatto che, coloro che studiano in questa scuola, vivendo ad immediato contatto con il mondo della fabbrica e della

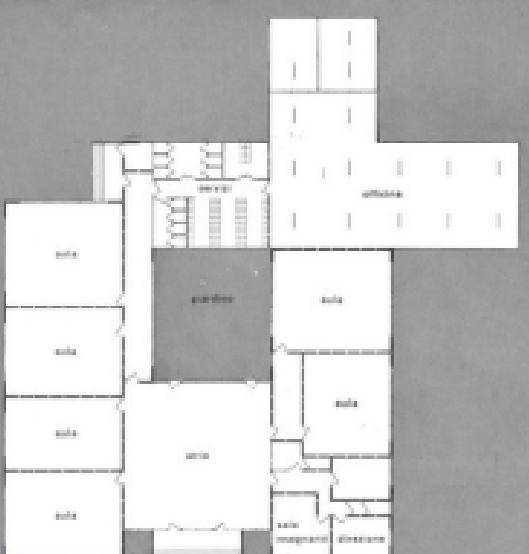
produzione vi si inscrivono in un modo naturale.

Notevole è la stretta fusione fra insegnamenti teorici e pratici, ed il canone estremamente formidabile assistito a quei corsi. Alle esercitazioni di lavoro, nel piano biennio per nelle circoscrizioni alle lavorazioni connesse all'industria professionale della scuola, viene conferito un carattere non passivamente addattivo, ma di libera progettazione cooperativa e di esercizio delle capacità di decisione responsabile.

Inoltre, ben sei ore settimanali vengono dedicate alle "attività complementari", cioè ad attività non comprese nel piano di studio, anche liberamente dagli allievi a seconda dei loro interessi ed esercitate normalmente in forme di lavoro in gruppi. Queste attività, guidate da uno specialista in funzione di assistente dell'insegnante di educazione civica, sono soprattutto intese a sviluppare il gusto estetico ed a completare la formazione umana e sociale dei giovani. La coordinazione generale delle varie attività, programmate e libere, è discisa quadriennalmente dall'assemblea generale degli allievi, presieduta dal direttore della scuola.

Un'altra importante innovazione didattica è rappresentata dal "lavoro guidato" che sostituisce lo studio domestico. Gli allievi sono così seguiti ed aiutati costantemente nello studio.

I giovani, trascurando inizialmente gran parte della loro giovinezza in spazi ambienti spaziosi e luminosi, si abituano al lavoro in comune, acquisiscono la consapevolezza di partecipare attivamente ad un comune si preparano, in una parola, ad una armonia vita sociale, presupposto di ogni attività umana, fondamento di ogni moderna impresa industriale.



L'officina della scuola è suddivisa nei settori di aggiustaggio, lavoratura, additivaia autogena, additivaia elettrica, falegnameria, officina meccanica e magazzino.

A sinistra: la pianta della scuola. Siamo al quinto volume, il settore delle aule e degli uffici è articolato su di una pianta a U con l'ingresso sul lato esterno e le sale alle spalle lungo le ali. Alle spalle del giardino, e successiva mente le due ali dell'edificio, sorge il settore delle officine e dei servizi.

L'aula di disegno.



Uno dei settori dell'officina.

In alto:
a sinistra: le cattedre di disegno;
a destra: gli allievi nell'aula di chimica.

L'industria italiana fra le due guerre mondiali

Termina con questo articolo la breve storia dell'economia italiana iniziata negli scorsi numeri della Rivista. Quest'ultima portata si soffriera ad un periodo, quello intercorso fra la prima e la seconda guerra mondiale, particolarmente ricca non solo di vicende, ma anche di interessanti realizzazioni.

Nel periodo di tempo che unisce la prima alla seconda guerra l'industria italiana si dimostrò capace di un'espansione notevole, i cui termini possono essere efficacemente indicati da alcune cifre ricavabili dalle statistiche relative alle Società per Azioni (vedi a questo proposito il grafico riportato a pag. 17). Le date di riferimento sono il 1913 e il 1922, e naturalmente si deve tenere conto del diverso valore della moneta.

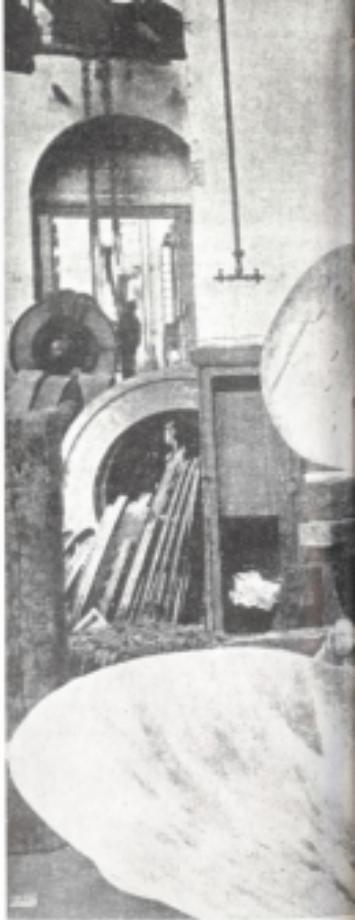
Il confronto delle cifre citate non dice ancora tutto, perché l'aumento del numero delle imprese spesso è accompagnato alla loro contemporanea concentrazione; così come l'aumento del numero degli addetti all'industria, che nel quinquennio 1911-1915 è stato di ben 1.861.800, risulta anche di più sotto lo studio dell'economia di mano d'opera che molti settori mettono a realizzare in conseguenza dell'introduzione di macchine e di tecniche produttive più moderne.

Staglierebbe di grossa, però, chi pensasse che questo rilevante sviluppo della produzione industriale sia avvenuto con tranquilla e continua regolarità: è stato, invece, un progresso a salti, accompagnato da pause e da regressi, da imprevedibili e da crolli, un progresso al termine del quale l'industria italiana non appare soltanto più sviluppata, ma anche strutturata in modo profondamente diverso. È possibile quello "spirto industriale" che ancora nel primo decennio del secolo mancava. Il paese non si limita più a sfornare, in nome di un malinteso primato "umanistico", solo prototipi di lettere e avvocati, si è andato parzialmente attaccando a preparare dei tecnici ed incominciava a sostituire chierici normi e ingegneri noti a quelli sconosciuti. La fantasia produttiva ha aumentato l'arco delle menti: aerei, fibre artificiali, l'"industria del freddo", materiali plastiche, apparecchi radio, mi-

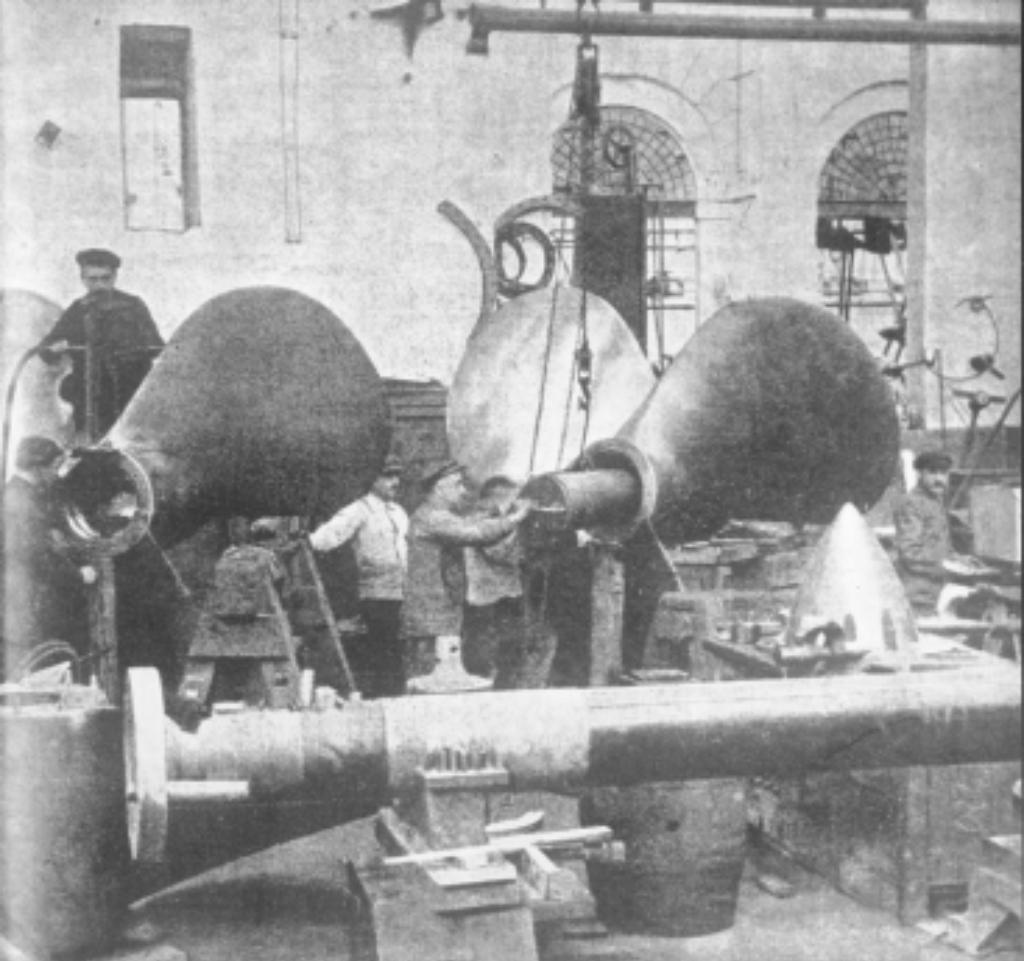
fazione del petrolio, oltronodromie, meccanografia negli uffici e tritoni nei campi. Sono alcuni soltanto tra i mille nuovi prodotti della nostra industria, de- sitrati a modificare profondamente la vita sociale e lo stesso costume.

Ma la differenza fondamentale nei confronti dell'industria prebellica sta nelle diverse dimensioni. Si cammina verso l'epoca dei grandi complessi industriali, dominanti ognuno il proprio settore e assieme circeggianti sulla storia dell'economia nazionale. La storia dell'industria tra le due guerre mondiali è sostanzialmente incentrata su pochi grandi nomi, ciascuno dei quali, nuovo o vecchio che sia, per lo sviluppo enorme di cui si è dimostrato capace, monopolizza, o quasi, il proprio settore: Sesa, Viscosa, Montecatini, Edison, Terni, per ricordare i più noti.

Parlare del Gruppo Montecatini significa esprimere sinteticamente il prodigioso progresso dell'industria chimica dopo che con la guerra è cresciuta la conoscenza refusa. Originariamente la Montecatini non è che una società che produce piriti di ferro, e durante la guerra esplosivi dalle parti servivano l'acido solforoso e dalla riconversione degli impianti per gli esplosivi servivano la fabbricazione dei coloni, e quindi l'utilità di legami da un lato con la distillazione del carbone e del carbone, dall'altro con le fibre tessili. E così via. È una catena, e il gruppo, che mano mano produce perfettamente acido tartarico e acido citrico e ammorbidente e concimi e alluminio, viene incorporando o controllando un numero sempre maggiore di imprese. Nel nome dell'«Assalto», invece, si riconoscono le vicende clamorose dell'industria metallurgica e macchinaria, passata repentinamente dall'esofora degli anni di guerra allo agghiacciamiento del dopoguerra. E del 1922 il crollo dell'Ansaldo, e contemporaneamente dell'Iva che trascina con sé anche la Bassa di Somma. Le crisi della siderurgia e della grossa macchinaria ripropongono antichi quesiti più vivi nel nostro paese un'industria siderurgica? Se sì, protetta dallo Stato o liberamente abbandonata alle proprie forze? La protezione della siderurgia favorisce o ostacola gli sviluppi dell'industria meccanica?



Se non esistesse una siderurgia italiana, come impedire ai produttori estesi di puntare per il colpo la nostra industria meccanica tenendo alti i prezzi delle materie grezze e lavorate? Hanno mantenuto invive la Besa, la Tisa, la Fisat: quest'ultima giunge a controllare i quattro quinti della produzione delle automobili. Il Complesso Edison è il più imponente elemento del canale elettrico, la cui importanza fondamentale consiste nel fatto che l'energia costituisce tutte le altre industrie e quindi la distribuzione generale dello sviluppo industriale nell'intero paese. Infine la produzione dell'energia elettrica, che nel 1913 è di 10W, 4.450 milioni per l'idrica e di 190 per la termica e di 45 (nel 1921) per la



1917 - Si costruiscono negli stabilimenti Ansaldo le eliche destinate alla nave "Dulce". Nel nome di questa antica antroliola italiana si raccontano le principali vicende dell'industria metallurgica e meccanica, passata ripetutamente dall'ombra degli anni di guerra, alla crisi del dopoguerra.

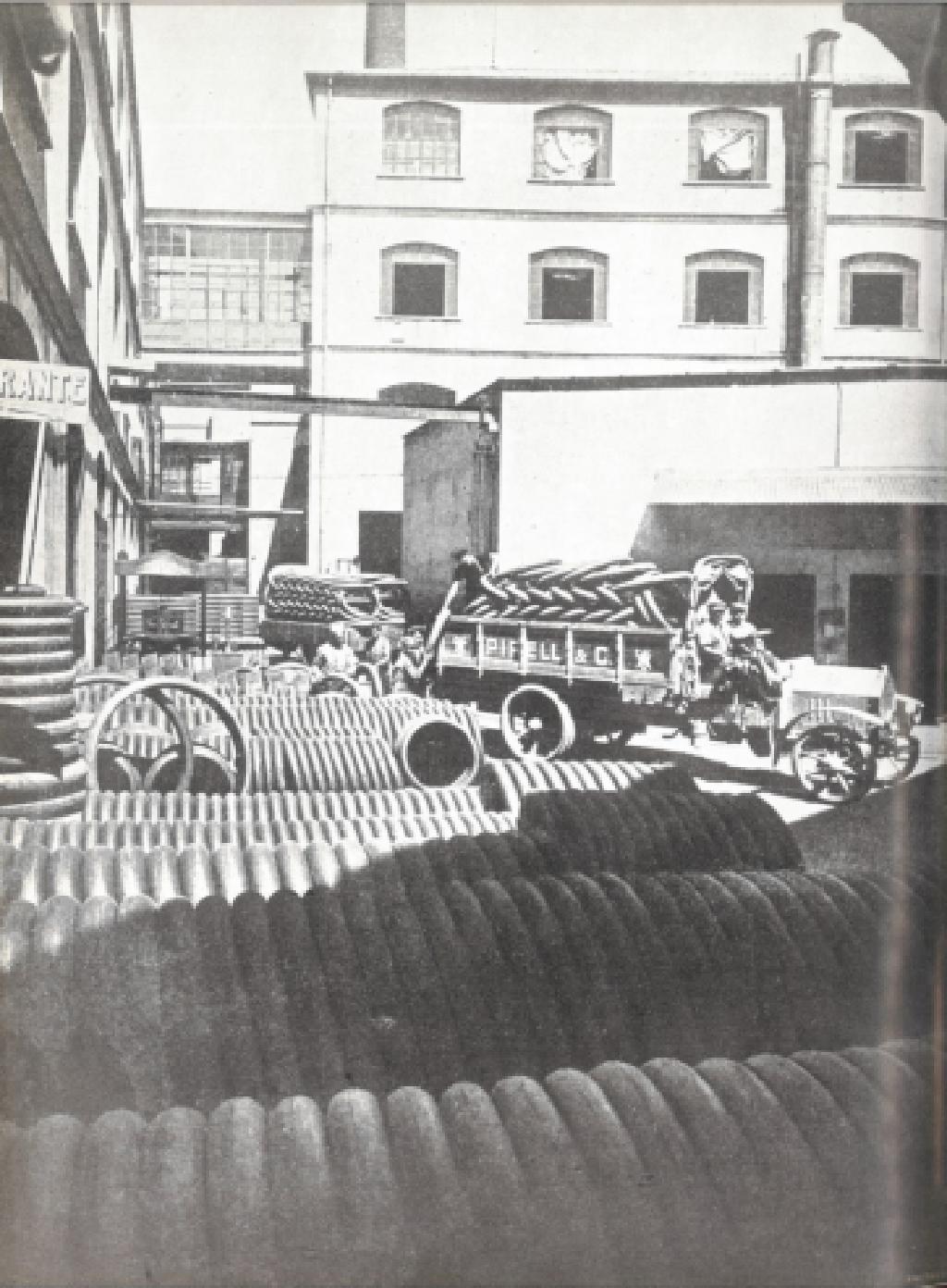
grottesca, passa rispettivamente a milioni di kW, 18,388 e 825 e 892 nell'anno 1941. Ma gli impianti per la produzione restano dislocati per il 98,1% nel Nord, per l'8,1% nel Sud, per l'1,6 nelle isole; lo squilibrio industriale tra Italia Settentrionale e Meridionale si è ancora accentuato. Nella storia della Sisir l'Asia si rieplica il dramma della decadenza di una tradizionale e nobile industria, quella della seta, che non regge la concorrenza cinese e giapponese, e assume l'aspetto ironico del sayor, «la maledetta seta artificiale» o anche «quel tessile che usurpa

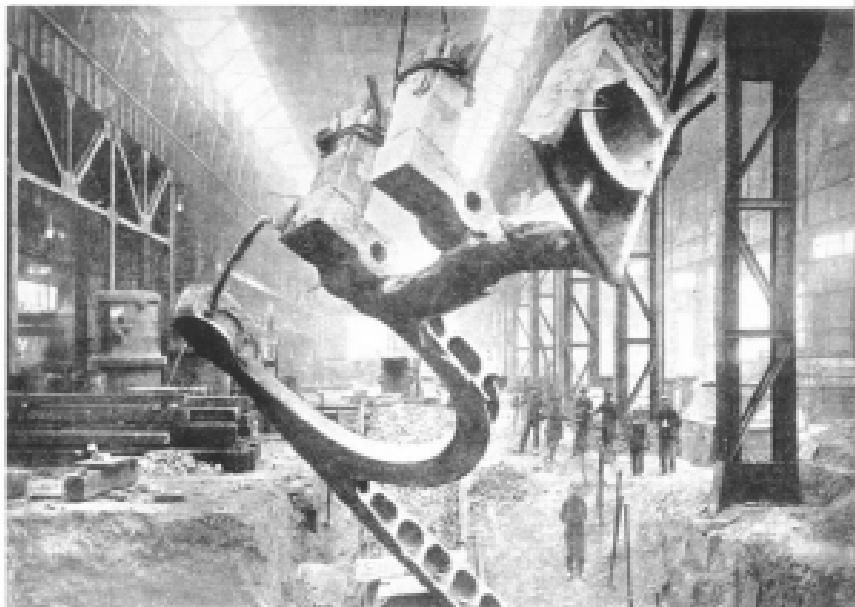
iniquamente il nome di seta», come scrivono le atture relazioni dell'Associazione Series.

Il fenomeno di ingigantismo si manifesta da noi, parallelamente a quanto è avvenuto nel più vasto processo internazionale, con l'affermarsi delle concentrazioni industriali delle imprese per conferire ordine e organicità alla produzione (abbiamo i *trust*, organizzazioni controllate tutte le fasi successive di lavorazione dei singoli prodotti, e abbiano i cartelli, accordi fra imprese appartenenti allo stesso ramo di produzione) e, assieme, delle

concentrazioni finanziarie per meglio tutelare e pilotare il complesso di interessi che nell'industria sono rappresentati. E l'era della grande industria, dell'impresa delle banche, della gara per i mercati una era che nei paesi più avanzati è già incominciata di un poco, e che da noi s'avrà solo dopo la guerra e in misura più limitata.

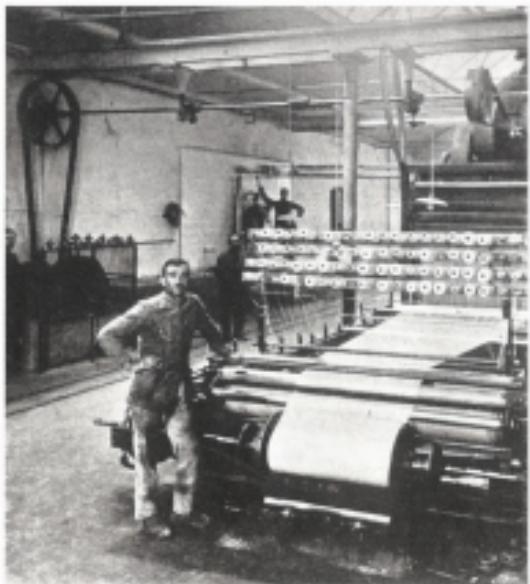
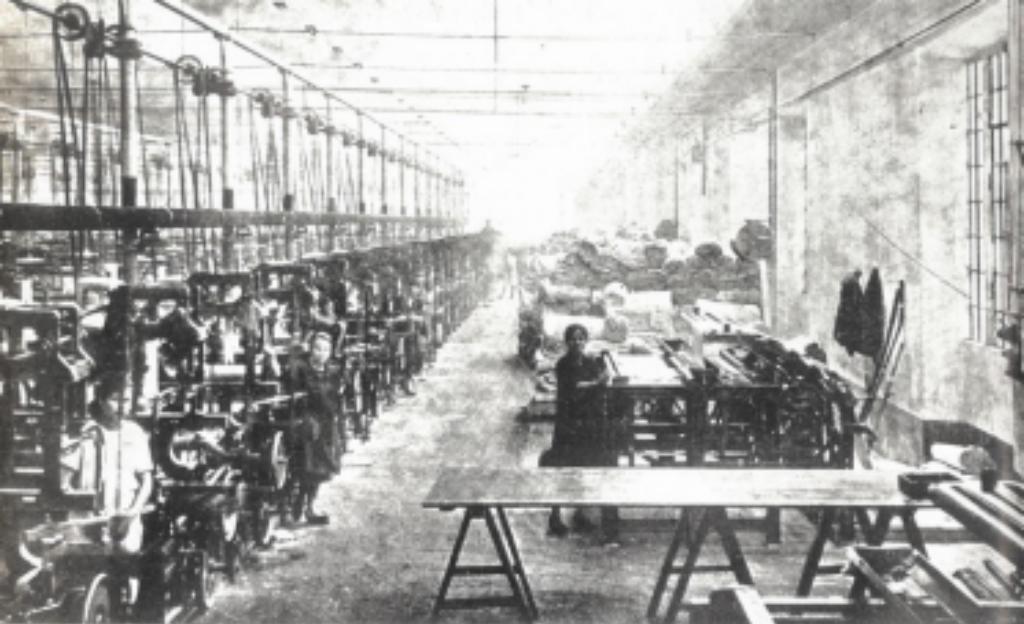
Più di un fattore spinge l'Italia su questa strada. Anzitutto la prima guerra mondiale. Più lunga, più logorante, più integrale del previsto, imponendo all'economia le progeggi indesiderabili esigenze





a sinistra) 1911 - uno stivato di piombo pronto per la spedizione, viene caricato nel camion all'interno dello stabilimento Pirelli. La Pirelli risulta nel novero delle più antiche industrie italiane.

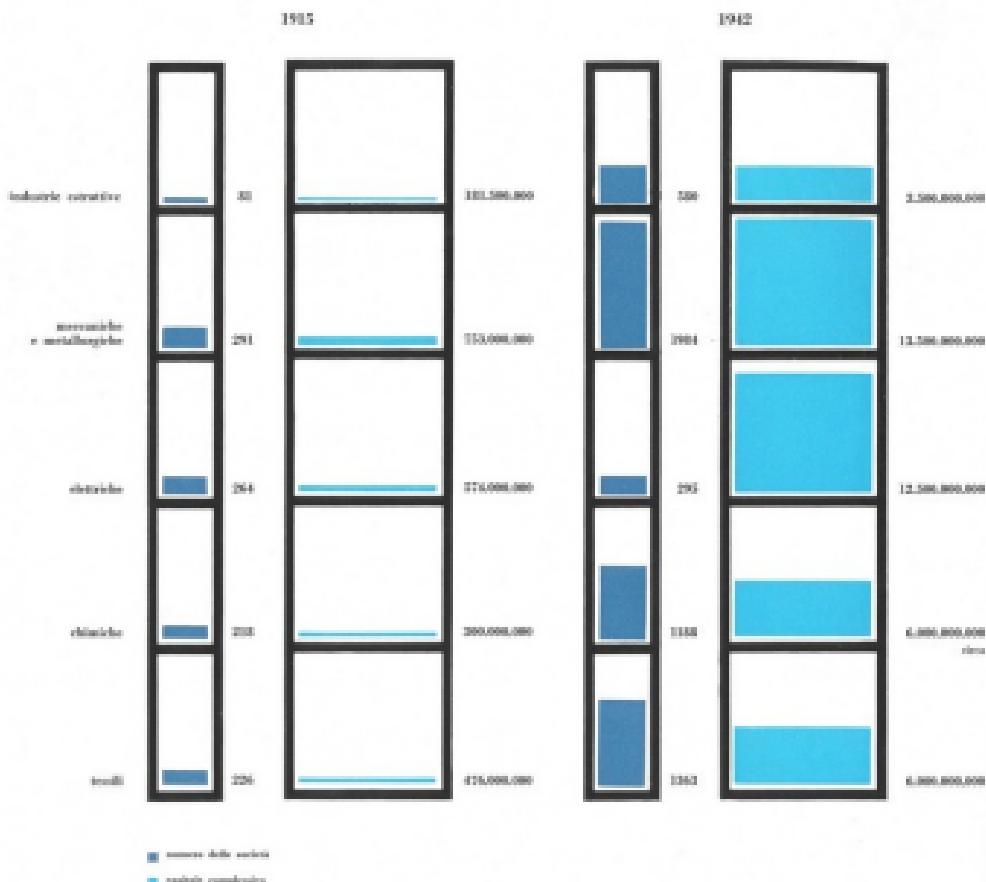
In alto: un'epopea dell'acciaio nella fabbrica del ventrebre 1928.
In basso: un pesante fascinale costruito nella Fonderia Ansaldo per la "Dudu".



obbliga il vecchio Stato liberale ad assumere funzioni cui non era abituato. Il programma fissato dal Generale Comandante la cosiddetta "mobilitazione industriale" pone un impegno che si racorda lateralmente così: «produrre a qualche prezzo ed in qualunque modo e con qualunque mezzo». Le conseguenze sono immaginabili. Alcuni settori moltiplicano la produzione di cinquanta volte (il consumo del solo cencio per far trincee supera i due milioni di rottami), gli imprenditori effettuano guadagni visionari e insedianti, e lo Stato diventa la pompa che assorbe il reddito del Paese per rivenire alle banche finanziarie delle imposte, o direttamente alle imprese stesse.

Doverebbe e potrebbe essere, questo, per lo Stato un compito eccezionale, ma invece non lo sarà: lo Stato italiano del dopoguerra, passato un tumultuoso e confuso periodo che, particolarmente nel campo industriale, è ricco di imprevedibili e di prospettive ignote e che tocca l'apice della dinamistica nel settembre del 1946 con l'occupazione delle fabbriche, conoscerà non la smobilizzazione dei compiti economici di emergenza, ma al contrario — attraverso la crisi del sistema liberale e l'introduzione del sistema fascista — l'assunzione istituzionale di fondamentali e permanenti compiti economici ed economico-sociali. Ecco nel 1948 il patto

Numero delle società per azioni nel 1915 e nel 1942
e loro capitale complessivo



nella pagina accanto:
due fotografie di una storia nel MIT. L'industria della seta, dopo aver conosciuto momenti di grande espansione, subì una graduale crisi con l'avvento delle fibre artificiali, prima fra tutte il rayon.



di Palazzo Vidoni, che impiedì gli industriali e i sindacati. Ed ecco le Corporazioni. È lo Stato che elimina la concorrenza tra i produttori, vista gli sospiri, fa i contratti collettivi. La politica economica, dopo avere accentuato instancabilmente il vecchio protezionismo, sfiorò nell'autarchia, minaccia a dire al paese l'autosufficienza.

Grandi conseguenze sullo sviluppo industriale ha la rivalutazione della lire (la "quota novanta" del discorso di Pescara, agosto 1936), che favorisce le grosse aziende impostaarie e danneggia le altre. L'indice della produzione industriale au-

menta (passando l'anno 1932 a livello 100, si raggiunge il livello 220 nel 1936), i salari s'abbassano, la concentrazione delle imprese s'intensifica (il 1939 conosce 102 fusioni). Nel quadro di queste nuove condizioni, rigorosamente determinate dalla politica economica del governo fascista, lo spazio per la libera iniziativa si assingue e al suo posto sale in primo piano l'interessamento di chi si trova, a Roma, la strada giusta per la proroga della propria attività produttiva; al punto che sembrano la rigidi censori che il regime ha instaurato riesce ad impedire le critiche

al sistema dei favoriti.

Ma ormai è sopravvenuta anche in Italia la gravissima crisi economica mondiale che era scoppiata nell'autunno del 1929 con un rovinoso crollo di titoli alla borsa di New York. Poco dopo, nell'aprile del 1933, Mussolini, inaugurando il Consiglio nazionale delle Corporazioni, deve mostrare che la crisi è arrivata anche nel nostro paese e che si manifesta attraverso quattro aspetti: aumento dei profitti esorbitanti, smentito dei disseti e dei fallimenti, aumento della disoccupazione, diminuzione delle entrate dello Stato. Si ridisegna al-

tenacemente i salari. Le banche, spinte sotto il peso del disastro dal precipitato ritiro dei depositi, hanno urgente bisogno di ripristinare alle industrie gli ingenti capitali investiti a lungo termine. Di fronte alla prospettiva di un disastro generale lo Stato non può stare a guardare, e tra sono i suoi mezzi di intervento l'istituzione dei consensi, che pianificando la produzione ed eliminando la concorrenza stimolano l'attivazione costruttiva delle aziende sane e salvano almeno le più grosse discipline degli impianti industriali, non ponendone l'apertura di nuove fabbriche senza autorizzazione governativa; l'intervento dell'IRI e dell'IRI. Quest'ultima forma di intervento mostra una particolare spiegazione precisa, al di là delle intenzioni degli stessi promotori, sarà destinata a far sentire i propri effetti a lunga scadenza ciò anche dopo che, a crisi generale ormai superata, lo sforzo per la guerra d'Etiopia e per l'Autarchia avranno dato una potente spinta alla ripresa, al punto da sperare — a partire dal 1947 — livello produttivo industriale del 1940 che abbiamo sopra ricordato.

Nel 1941 nasce l'Istituto Mobiliere Italiano avendo lo scopo di erogare il credito industriale a medio termine, e due anni dopo viene creato con ben alta importanza di mezzo l'Istituto per la Ricostruzione Industriale per sollecitare le maggiori banche dal peso ormai gravissimo degli ingenti immobilizzati conseguenti al finanziamento industriale. Con la riforma del 1947 l'IRI diventa un ente permanente avendo la funzione di « provvedere alla gestione delle partecipazioni industriali e finanziarie di pertinenza dello Stato », diventa cioè il principale strumento tecnico del disastro intervento dello Stato nell'industria. E così, infatti, lo Stato s'inscrive nella gestione della siderurgia, della grossa meccanica, dei telaiari, dei cantieri, delle compagnie di navigazione. Oggi l'IRI ha parecchi anni nelle spalle, dimostra i quali ha dato prova della sua vitalità adeguandosi alle mutate situazioni e rinnovando di conseguenza i propri obiettivi. Non è un caso che l'IRI abbia superato le bufera della guerra e del crollo del fascismo. Nel dopoguerra sarà la stessa pubblicistica di dire che, vira l'immediata tentazione di convertire nell'IRI un prodotto del passato regime, lasciò la formula di « conservare l'IRI alla democrazia italiana » nella coscienza collettiva che di restituire questa democrazia può fare il cardine di una equilibrata evoluzione delle nostre strutture economiche.

Ma dobbiamo fare un passo indietro e ricominci all'ultimo capitolo prebellico della nostra politica economica, il lungo capitolo saturniano che è, nel suo complesso, un fallimento. Il paese viene fatto mobilizzarlo, le "massie rurali" accolgono i rottami di ferro e songe l'ENDURON (Ente Distribuzione Romagna), poi sorgono

Centri di mobilità — Banche centrali — Banche popolari —
Presti fatti a mercato — Quattro di tutto il mondo.



Le migliori industrie nel Paese. Istituzionali di Banca, Pubbliche, ecc., per:
Promozione dei Mercati di Agricoltura, Industriali e Commercio.

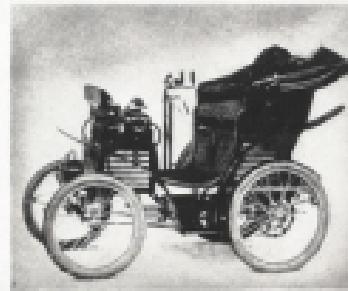
Ritiro e versamento a L. 1, 2, 4 e più mil. nei posti brevetti,
di L. 1, 2, 4, 8 per cento — Banche — Com. di Prestito — Fondi
di Risparmio — Uffici di corso — Capitale sociale e di ris. —

I primi annini pubblicitari della Fiat, la grande fabbrica torinese che, a pochi anni dalla fine della prima guerra mondiale, giunge a commercializzare i quattro quarti della produzione mondiale di automobili, nella pagina accanto i più moderni modelli di motorizzazione romani esposti a Roma nel 1929 al Salone dell'Automobile. Siamo alla vigilia della guerra che comincerà mondiale che scoppiò, nell'autunno dello stesso anno, con un colpo nello stile alla Borsa di New York.

Fabbrica Italiana di Automobili

SOCIETÀ ANONIMA CON SEDE IN TORINO
L'importante casa romana

PIRELLI: Corso Trieste, 10 — ROMA — FIRENZE: Corso Diaz, 10, 11, 27



Autore degli anni novanta, con diverse modifiche.
Vettura da passeggio, da corsa e da montagna
a 15, 20 e 25 km. da 5 a 8, 10 e più cavalli.

Motore a benzina brevettato
Trasmissione ad ingranaggi con tre cambiamenti di velocità

Accensione elettrica, raffreddamento ad acqua
Velocità da 5 a 60 km. all'ora

Sedile, cinghia, leggera, nessuna trasmissione, nessun rumore

MINIMO CONSUMO

Gommaggio costante e di lunga durata.

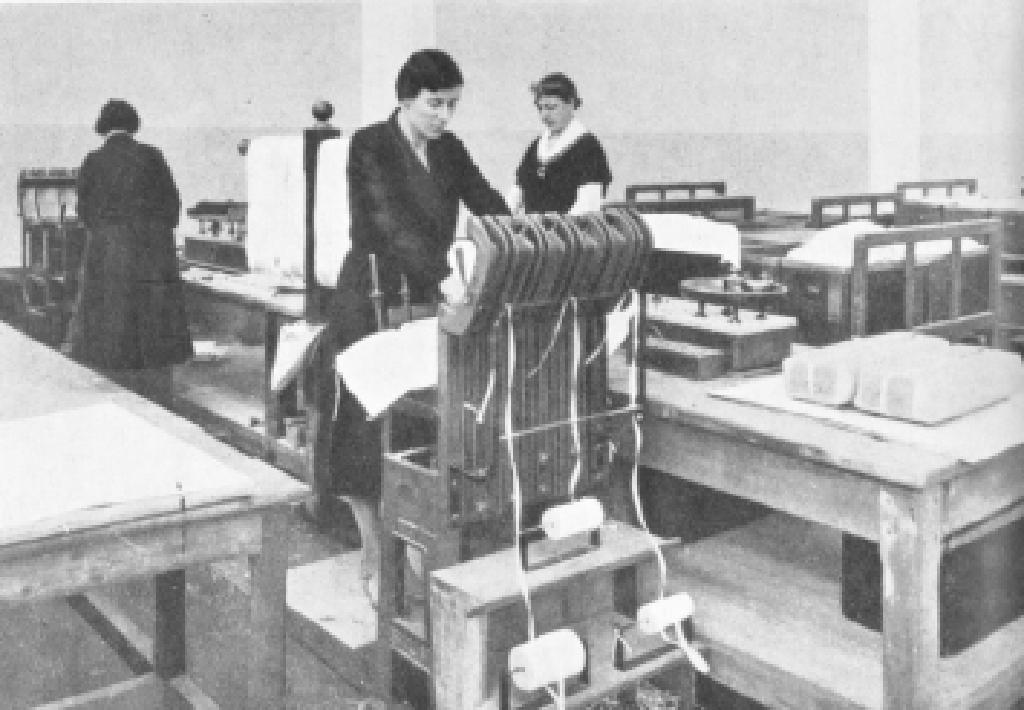
gli anni per la ricerca dei minerali nel suolo nazionale. Ci si libera in parte dall'impostazione della collettività e nell'ottobre del 1948 Pirelli presenta il primo campione di gomma sintetica. Ed ecco il Lantital, l'olio estratto dai vinaccioni, la gomma negli pastifici, il gelosio ricavato dai giovani rami del gelso. E in questo quadro che nasce nel giugno del 1947 la Finsider (Società Finanziaria Siderurgica), avendo lo scopo di coordinare tecnicamente le società siderurgiche e di assicurarne finanziariamente. Ma l'astuzia italiana ha i difetti innegabili di essere un'economia da vigila di guerra, di rispondere ad una esigibile politica di guato prestigio, di trascurare le due questioni fondamentali del costo di produzione e della qualità dei prodotti. E per questo che alla fine non serve nemmeno ad una vera preparazione bellica. Le uniformi e le scorte austriache vanno a pezzi nei magazzini radicati. « Al momento della configurazione », si legge nell'ottima *Storia d'Italia del periodo fascista* di Luigi Salvaterra e Giovanni Mira, « il potenziale bellico della nazione, considerato in tutti i settori — forte armate, materie prime, industrie — era calamitamente basso in confronto alle esigenze di una grossa e lunga guerra contro gran-

di potenze, da far apparire folta il progetto di sbandierare in campo di propria iniziativa ».

Eccovi dai confini di questa mezzogna le vicende della nostra industria dopo la seconda guerra mondiale, la sua ripresa nell'ambito di obiettivi e di condizioni generali radicalmente diversi: la stabilizzazione della moneta e la riconversione dopo la lunga inflazione e le distruzioni belliche, il rientrimento internazionale dopo tanti anni di astenia (più pesi agli anni dell'IMIPI e al piano Marshall, affiorze e alla CEECA, all'Eurocom e all'importante Mercato Comune Europeo), la politica di investimenti e la Cassa per il Mezzogiorno. Su, quando ormai prossima la celebrazione del primo centenario dell'industria del paese, si vogliono guardare ad un segno di fatica, prossimo concordare con l'economista Roberto Trevisanelli il quale, nel bilancio conclusivo della sua *Storia recente dell'industria italiana*, pubblicato nel 1954, elenca questi punti all'attivo: « Sfruttare le poche risorse risorse naturali, cui in misura saggardesca quelle idriche ai fini della produzione di energia, e nei più recenti decenni quelle naturali: forse si tratta di affrontare coraggiosamente l'utilizzazione delle risorse

petrolieri che si discoprono (notevoli) portata quasi a compimento la difficile meta' di una siderurgia a costi internazionali sviluppata un'industria meccanica e chimica di cospicua ampiezza e con produttori qualitativamente ragguardevoli, soluzioni non sempre capaci di sostenere il peso di concorrenti esteri; affinare un'industria tessile e un'industria alimentare generalmente capaci di larghe esportazioni, moltiplicare le fonti di energia a disposizione, e rapidamente orientare a capacità doppie del consumo interno l'industria della raffinazione dei combustibili liquidi; infine spianare la pluralità antieconomica dei piccoli mercati locali, evitare produzioni di massa e appesantiti gravi ricavi in molti settori ecologici; trasformare oltre quanto radicati di costituti in opere e imprese con una sempre maggiore dotazione individuale di risorse e di riserva energetica ». Ma forti sono ancora, come tutti sanno, gli squilibri nelle condizioni di vita tra Nord e Sud, tra regione e regione, tra campagna e città, tra montagna e pianura, tra classi e classi, e gli squilibri tra la disponibilità di forza e la sua attivazione: alla risoluzione di questi mali cronici del nostro paese l'ulteriore sviluppo industriale è chiamato a portare un importante contributo.

Il reparto coaffilazione in uno stabilimento di Rete telefonica.





L'On. Fasceatti durante il discorso di apertura da lui pronunciato al quinto incontro di esperti in relazioni economiche estere. L'incontro ebbe luogo, come si ricordò, il 12 ottobre dello scorso anno. Fu quella l'ultima visita che lo scomparso presidente dell'Iri fece alla Cinaiglia.

Panorama siderurgico

SITUAZIONE INTERNAZIONALE

Il mercato mondiale dell'acciaio, in complesso attivo, è caratterizzato da una forte diminuzione delle ordinazioni di alcuni tipi di prodotti.

Negli Stati Uniti non si è registrata alcuna variazione: basso livello della domanda e della produzione. La maggioranza degli osservatori è però concorde nel ritenere che attualmente il consumo europeo ha richiesto. Pur essendo questo fatto di buon auspicio, un reale rilancio della produzione è previsto per i prossimi mesi.

Nell'ambito della C.E.C.A., la situazione di mercato può essere sempre definita instabile e le produzioni, anche per il notevole carico d'ordini detenuto dalla azienda, registrano un andamento ritratto. In ottobre sono infatti state prodotte 6.477.000 tonnellate d'acciaio, cifra che costituisce il nuovo record mondiale. Il gettito d'acciaio della Comunità Carbonifera negli primi dieci mesi dell'anno in corso ha così raggiunto 66.014.000 tonnellate con un incremento di 8.633.000 tonnellate rispetto allo stesso periodo dello scorso anno. E comunque da tener presente che a decedere del mercato di

Aldo Fascetti

La notizia della scomparsa di Aldo Fascetti, presidente dell'I.R.I., ha suscitato nel mondo sociale, industriale e politico, in cui egli occupava un posto preminente, un vistoso consenso ed un profondo rimpianto.

Nato a Pisa nel 1901, Aldo Fascetti credette alla scuola del padre, tipica figura di "ufficiale nero", ed ricevè la sua formazione politica nel movimento giovanile del Partito Popolare Italiano appena costituito. Laureatosi in giurisprudenza nel 1924, si dedicò alla professione legale mantenendo tuttavia i contatti con gli amici che condividevano le sue idee politiche e con i quali partecipò alla lotta clandestina.

Designato dal C.L.N. presidente dell'amministrazione provinciale di Pisa, nel quattro mesi di permanenza nella curia rivolse le sue vaste capacità di realizzatore colmando quasi totalmente i disastrosi vuoti creati dalla guerra in quella provincia. Le elezioni del 1948 lo portarono a Montecatini dove apparve come uno degli uomini politici più preparati. Nominato nel 1954 presidente della "Lanterello", società per lo sfruttamento delle forze idrogeologiche, fece approvare un vasto programma di investimenti per incrementare la produzione di energia elettrica e per il cloruro chimico della soda.

Trovato alla Camera dei Deputati nella seconda legislatura, si distinse dal mandato parlamentare allorché, il 29 marzo 1956, venne nominato, con decreto del Capo dello Stato, presidente dell'I.R.I., carica che gli venne poi confermata per un altro mandato nel 1959.

Piuttosto consapevole di tutti i problemi della produzione e del lavoro, l'On. Fascetti, assunta la presidenza dell'I.R.I., si preoccupò di adeguare la amministrazione della numerosa impresa del gruppo e di accrescere la produzione secondo le esigenze del mercato internazionale. Durante gli anni della sua presidenza, l'I.R.I. ha assunto un ritmo di lavoro adeguato alla politica di sviluppo economico del paese, un lavoro che non è mai stato frutto di imprevedibile approssimazione, ma che è sempre stato programmato e guidato rigorosamente. Quattro anni di attività nei quali Fascetti apprezzò sempre rispetto sia a coloro che erano vicini all'I.R.I. logici motivi di critica, sia a coloro che mai comprendono come una pubblica azienda, pur sollempne del pubblico — e quindi sociale — interesse, non possa e non debba prescindere da una sua "economica" gestione che deve rispondere a razionalità di scelta, come si adatta ad ogni economia intrapresa.

— e quindi sociale — interesse, non possa e non debba prescindere da una sua "economica" gestione che deve rispondere a razionalità di scelta, come si adatta ad ogni economia intrapresa.

eggerà l'andamento delle consegne di prodotti siderurgici coper, sia pure lievemente, quello delle ordinazioni, con conseguente diminuzione del carico d'ordini presso i produttori.

SITUAZIONE ITALIANA

In Italia la situazione dell'industria siderurgica può essere assimilata "normali ad alto livello", sia per le vendite sia per le produzioni.

Nello scorso ottobre il gettito d'acciaio è stato di 700.000 tonnellate, quantità che corrisponde allo sfornamento del 97% della capacità produttiva, contro una media annuale del 90,5%, nel 1959. Il gettito italiano d'acciaio nei primi dieci mesi del 1960 sale così a 6.588.000 tonnellate, con un aumento del 2,6%, nello stesso periodo dello scorso anno. Tutto l'aumento percentuale è il maggiore nell'ambito dei paesi della Comunità Carbonifera.

Particolaramente elevato è stato lo sviluppo delle produzioni presso le due maggiori aziende siderurgiche italiane: l'Iria e la Cinaiglia. Nel periodo gennaio-ottobre del corrente anno esse hanno prodotto 2.450.000 tonnellate d'acciaio, quantità che corrisponde al 37,5% del complessivo gettito nazionale di tale prodotto.



CORNIGLIANO www.cornigliano.it 2 ... 2000

Giorgio Baldini - Saloneggi



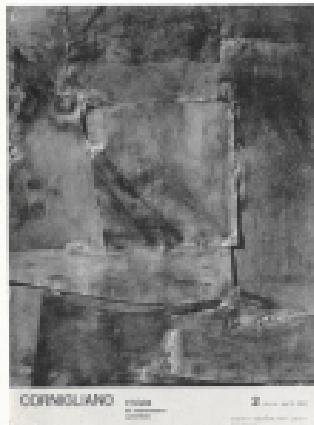
CORNIGLIANO www.cornigliano.it 3 ... 2000

Roma Vespignani - Colata



CORNIGLIANO www.cornigliano.it 1 ... 2000

Andrea Pescatore - Stato della laminazione



CORNIGLIANO www.cornigliano.it 2 ... 2000

Alberto Rueri - Competizione in lamiera



CORNIGLIANO www.cornigliano.it 4 ... 2000

Gian - Plastica nera

Questo è l'ultimo numero di Cornigliano Rivista

Questo è l'ultimo numero di Cornigliano Rivista. Dal mese di dicembre il personale della Cornigliano e quello dell'Iris, complessivamente quasi trentamila persone, riceveranno un unico nuovo periodico bimestrale destinato a diventare la Rivista dell'Industria. Ci auguriamo vivamente che essa venga seguita dai lettori di «Cornigliano Rivista» e di «Noti dell'Iris» (il mensile aziendale dell'Iris che cosa, come il nostro, le pubblica) con le stespaia e con l'interessa sempre dimostrati. Abbiamo provveduto di ripubblicare qui alcune alcune delle più significative copertine della Rivista. A tutti i collaboratori rivolgo, in questa occasione, il nostro più cordiale saluto e ringraziamento.

Produzioni e record mensili

produzioni		settembre 1960	ottobre 1960	precedenti punte massime mensili
cold	tess.	36.000	48.000	51.269 marzo 1960
plast.	"	31.000	32.000	46.000 agosto 1960
acciaio	"	95.000	111.200	121.120 maggio 1960
laminati a caldo	"	102.200	96.000	122.997 maggio 1960
laminati a freddo	"	36.700	39.000	43.487 agosto 1960
materie prime variate al modo Niso-Rosco	tess.	170.320	116.000	222.200 agosto 1960

